|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***  ***CORROPOLI - COLONNELLA - CONTROGUERRA***  Via Ruggieri n. 3 - 64013 CORROPOLI (TE) - Tel. e Fax ***0861 82355***  ***http://iccorropoli.gov.it/*** – Email: [***teic813001@istruzione.it***](mailto:teic813001@istruzione.it) **-** PEC**: *teic813001@pec.istruzione.it***  Codice fiscale: ***91019980670*** – Cod. Mec.: ***TEIC813001***  ***Scuole dell’Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado*** |
| ***PON*** | |

# OSSERVAZIONE SULLO SVILUPPO GLOBALE ALLEGATO Q

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  cognome nome | | Sezione frequentata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Proveniente da altro Istituto si no  Nazionalità italiana si no |
| Osservazioni e/o segnalazioni di eventuali bisogni speciali: | | |
| **Partecipazione**  Durante le attività scolastiche collettive | * Fa domande e propone il suo punto di vista * Si mostra attento a tutti gli aspetti della discussione * Interviene solo se guidato * Interviene a sproposito e/o disturba * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Applicazione** | * Assidua * Regolare * Non adeguata alle capacità * Settoriale * Sporadica * Scarsa * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Organizzazione lavoro** | * Esegue i compiti in modo regolare * Esegue i compiti in modo superficiale e saltuario * È provvisto del materiale necessario * Non sempre è provvisto del materiale necessario * Si scoraggia difronte alle difficoltà e non esegue i compiti * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Socializzazione** | * Stabilisce buoni rapporti con tutti * Stabilisce buoni rapporti solo con alcuni * È legato a un compagno da cui dipende * È legato a un compagno in particolare * È un *leader* * Tende ad isolarsi * Ha difficoltà di socializzazione * È rifiutato dai compagni * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Comportamento** | * Corretto e responsabile * Esuberante ma corretto * Riservato e corretto * Vivace ma corretto * Poco controllato * Iperattivo * Non rispettoso delle regole * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Attenzione** | * Continua * Limitata a tempi brevi * Discontinua * Scarsa * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Interesse** | * Spiccato * Vivo solo per alcune attività * Limitato alla curiosità * Sembra non avere interessi * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comprensione** | * Analitica * Completa * Essenziale * Sommaria * Difficoltosa |
| **Comunicazione** | * Fluida e approfondita * Approfondita * Adeguata * Semplice |
| **Conoscenze ed abilità** | * Approfondite * Consolidate * Da consolidare * Non ancora acquisite pienamente |
| **Stile di apprendimento**  L’alunno apprende in modo… | * Intuitivo, coglie il nocciolo di un problema, che deve poi elaborare per comprenderlo pienamente * Fondato o orientato all’azione: apprende attraverso il fare e / o ha bisogno di tradurre in pratica quello che esperisce per giungere ad una effettiva comprensione * Divergente: apprende attraverso canali suoi, che sono diversi da quelli seguiti dalla maggior parte degli altri allievi * Convergente: apprende per i canali sui quali convergono i più * Razionale-astratto: riesce a dedurre da un principio generale o da una regola, molteplici sviluppi logici |
| **Livello di apprendimento** |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente coordinatore del C.d.C il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_