



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA- CONTROGUERRA

Via Ruggieri, 3 64013 CORROPOLI (TE) Tel. e Fax 0861/82355

Codice fiscale 91019980670 Codice meccanografico TEIC813001

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Prot. n. 2188/C14

Corropoli, 17 Marzo 2018

ALBO SCUOLA
SITO WEB - Amministrazione Trasparente
PERSONALE INTERESSATO

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

Oggetto: - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-43 CUP E39G16001580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** l’Avviso quadro prot. n. 950 del 31 gennaio 2017 - Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020 - Competenze e ambienti per l'apprendimento;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 10862 del 16.09.2016 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Azioni 10.1.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” e 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze ambienti per l’apprendimento”

2014-2020. Progetti per l'inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio. **Autorizzazione progetto** (ns. prot. n. 6393/C14 del 02/10/2017);

- **VISTO** il progetto autorizzato codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-43 dal titolo “**STARE BENE A SCUOLA INSIEME**” così articolato:

	MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
1	Potenziamento delle competenze di base	LOGOPEDIA	Alunni Scuola Primaria Corropoli
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'	Alunni Scuola Primaria Controguerra
3	Arte; scrittura creativa; teatro	LA LEGALITA' VA IN SCENA 1	Alunni Scuola Primaria Corropoli
4	Arte; scrittura creativa; teatro	LA LEGALITA' VA IN SCENA	Alunni Scuola Primaria Controguerra
5	Arte; scrittura creativa; teatro	LA LEGALITA' METTE RADICI	Alunni Scuola Primaria Colonnella
6	Educazione motoria; sport; gioco didattico	LO SPORT SI FA A SCUOLA	Alunni Scuola Secondaria Corropoli
7	Potenziamento delle competenze di base	GAME MAKING	Alunni Scuola Secondaria Controguerra
8	Innovazione didattica e digitale	GAME MAKING 2	Alunni Scuola Secondaria Colonnella
9	Modulo formativo per i genitori	BODY PERCUSSION – Seminari sulla genitorialità consapevole	Famiglie/genitori allievi Sede Corropoli

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscali, previdenziale e assistenziali. Chiarimenti;
- **VISTA** la disposizione del Dirigente Scolastico prot. 7134/C14 del 19/10/2017, con la quale si è provveduto alla variazione del Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione;
- **VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. 428/C14 del 22/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al programma operativo nazionale “per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 finanziato con avviso prot. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 – annualità 2014/2020;
- **VISTA** la DETERMINA A CONTRARRE Fondi Strutturali Europei Prot. n. 1420/A40 del 19 Febbraio 2018;
- **VISTO** l'Avviso di selezione esperti interni Prot. N. 1710/C14 del 27 Febbraio 2018;
- **VISTO** l'Avviso di selezione personale - esperti altre scuole in regime di collaborazione plurima PON FSE Prot. N. 2189/C14 del 17 Marzo 2018;
- **CONSIDERATO** che nessuna istanza di candidatura è pervenuta in risposta all'avviso di selezione per reclutamento di ESPERTI (personale interno all'istituzione scolastica) Prot. N. 1710/C14 del 27/02/2018 per i seguenti moduli formativi:

	MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
1	Potenziamento delle competenze di base	LOGOPEDIA	Alunni Scuola Primaria Corropoli
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'	Alunni Scuola Primaria Controguerra
3	Arte; scrittura creativa; teatro	LA LEGALITA' VA IN SCENA 1	Alunni Scuola Primaria Corropoli
4	Arte; scrittura creativa; teatro	LA LEGALITA' VA IN SCENA	Alunni Scuola Primaria Controguerra
5	Arte; scrittura creativa; teatro	LA LEGALITA' METTE RADICI	Alunni Scuola Primaria Colonnella
9	Modulo formativo per i genitori	BODY PERCUSSION – Seminari sulla genitorialità consapevole	Famiglie/genitori allievi Sede Corropoli

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

IL BANDO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

Art. 1 - Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti esterni così come indicato:

Modulo n. 1 **n° 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "Logopedia" - n. ore 30**

Caratteristiche

Un laboratorio di Logopedia per migliorare le competenze linguistiche di bambini svantaggiati e offrire pari opportunità a livello sociale e scolastico nell'acquisizione della letto-scrittura.

Modulo n. 2 **n° 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "Laboratorio di psicomotricità" - n. ore 30**

Caratteristiche

Il laboratorio di psicomotricità è rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria, in particolare ai diversamente abili e ai bambini con problemi di autismo, per sviluppare la comunicazione intesa come capacità di mettersi in relazione con le persone, lo spazio, gli oggetti, il mondo circostante, attraverso la messa in gioco dei propri linguaggi espressivi sia verbali che non verbali.

Modulo n. 3 **n° 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "La legalità va in scena 1" - n. ore 30**

Caratteristiche

Il laboratorio teatrale prevede l'apertura della scuola in orario extrascolastico pomeridiano. Il tema è la legalità in continuità con altre iniziative già attivate nel nostro PTOF. E' rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria ed è finalizzato all'utilizzo degli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri e per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Il laboratorio è un'occasione comunicativa per i bambini: attraverso il movimento, la parola, il gesto e il suono, si esprimono liberamente, offrendo agli insegnanti un'importante occasione, per individuare bisogni e risorse delle diverse individualità. Si rivela un ottimo alleato nelle situazioni problematiche ed è un supporto strategico per affrontare e risolvere situazioni di disagio, svantaggio e difficoltà di apprendimento. Il laboratorio prevede l'adesione volontaria di tutti gli alunni e la realizzazione di uno spettacolo finale.

Modulo n. 4 **n° 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "La legalità va in scena" - n. ore 30**

Caratteristiche

Il laboratorio teatrale prevede l'apertura della scuola in orario extrascolastico pomeridiano. Il tema è la legalità in continuità con altre iniziative già attivate nel nostro PTOF. E' rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria ed è finalizzato all'utilizzo degli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri attraverso il gioco di ruolo e l'interpretazione, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. e per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Il laboratorio teatrale è un mezzo che permette la realizzazione di dinamiche di in-group e inclusione, attraverso una responsabilizzazione ed una condivisione, degli elementi più svantaggiati, che possono essere ragazzi con disabilità certificate, disturbi evolutivi specifici come deficit dell'attenzione, DSA, iperattività, personalità aggressive, ragazzi che vivono situazioni familiari o socio-economiche complesse e difficili. Il laboratorio prevede l'adesione volontaria di tutti gli alunni e la realizzazione di uno spettacolo finale.

Modulo n. 5 **n° 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "La legalità mette radici" - n. ore 30**

Caratteristiche

Il laboratorio teatrale prevede l'apertura della scuola in orario extrascolastico pomeridiano. Il tema è la legalità in continuità con altre iniziative già attivate nel nostro PTOF. E' rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria ed è finalizzato all'utilizzo degli

strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri attraverso il gioco di ruolo e l'interpretazione, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Il laboratorio teatrale è un mezzo che permette la realizzazione di dinamiche di in-group e inclusione, attraverso una responsabilizzazione ed una condivisione, degli elementi più svantaggiati, che possono essere ragazzi con disabilità certificate, disturbi evolutivi specifici come deficit dell'attenzione, DSA, iperattività, personalità aggressive, ragazzi che vivono situazioni familiari o socio-economiche complesse e difficoltose. Il laboratorio prevede l'adesione volontaria di tutti gli alunni e la realizzazione di uno spettacolo finale.

Modulo n. 9	n° 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "Body percussion" - n. ore 30
------------------------------	--

Caratteristiche

Per i genitori sono previsti i seguenti momenti di inclusione:

- incontri con esperti sulle tematiche della genitorialità responsabile e consapevole;
- laboratorio di Musico-terapia BODY-percussion,
- partecipazione ad attività corali finalizzate alla costituzione di un coro stabile costituito dai genitori dei tre paesi;
- la partecipazione e collaborazione alla gestione e organizzazione della attività teatrali dei figli anche in veste di attori.
- Coinvolgimento in una partita di calcio dei genitori dei tre plessi.

Art. 2 – Periodo, modalità di intervento e compensi.

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo Marzo 2018 – Agosto 2018, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 70,00 per l'esperto.

L'esperto dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

L'Istituzione Scolastica procederà al conferimento dell'incarico mediante Contratto di prestazione d'opera.

Si provvederà alla liquidazione delle ore prestate in dipendenza degli affidamenti degli incarichi dietro presentazione di autodichiarazione delle ore effettivamente svolte e debitamente documentate (verbali, registri presenze, ecc.).

Resta convenuto che il pagamento delle somme pattuite, saranno effettuate solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con i provvedimenti di incarichi e quanto effettivamente svolto.

Essendo le prestazioni e gli incarichi in argomento effettuati con finanziamenti pubblici ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, i pagamenti verranno effettuati presumibilmente entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Art. 3 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti esterni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Ogni Esperto potrà presentare la propria candidatura per uno o più moduli, indicando la preferenza nell'ordine di incarico. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto dei seguenti criteri di selezione (allegato 2):

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste Modulo 1 - Laurea triennale in logopedia Modulo 2 -Laurea ISEF -Laurea Scienze Motorie Moduli 3, 4, 5 -Laurea in lettere moderne e spettacolo (L-3) -Laurea DAMS -Accademia internazionale di teatro Modulo 9 - Laurea in psicologia (vedi nota)	Punti 4 (con votazione fino a 79/110) Punti 6 (con votazione fino a 89/110) Punti 8 (con votazione fino a 99/110) Punti 10 (con votazione fino a 109/110) Punti 12 (con votazione 110 /110 e lode)	12
Diploma di laurea non specifica	Punti 2	2
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 10	10
Iscrizione Albo professionale	Punti 5	5
Partecipazione corsi di formazione attinenti la funzione richiesta negli ultimi 5 anni	Punti 5 per ogni corso di formazione (max 4)	20
Titoli accademici e specifici	Punti 2 (max 4)	8
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Pregresse esperienze analoghe a quelle del bando prestate presso Pubbliche Amministrazioni	Punti 5 per ogni esperienza (max 4)	20
Attività lavorativa professionale inerente l'incarico	Punti 10	10

Nota Modulo 9 – Per il seguente Modulo sono richiesti, oltre la Laurea in Psicologia, anche titoli accademici, attestati, certificazioni relative alla conoscenza della Musicoterapia e del Body Percussion.

Art. 4 - Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi manu o per posta certificata (teic813001@pec.istruzione.it) o ordinaria (teic813001@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 14:00 del 03/04/2018**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. "Corropoli – Colonnella - Controguerra" con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo. Dovranno essere presentati i seguenti documenti:

- 1. Allegato 1 (domanda di partecipazione)**
- 2. Allegato 2 (scheda di valutazione)**
- 3. Curriculum vitae in formato europeo.**

Art. 5 - Selezione delle domande e dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La valutazione delle domande verrà effettuata dalla Commissione, all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate il giorno **04 Aprile 2018** dall'apposita Commissione che procederà alla valutazione e a redigere le relative graduatorie.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo online dell'Istituto il giorno **04 Aprile 2018**.

Avverso le suddette è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro cinque giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, **le graduatorie divengono definitive** e pubblicate il giorno **09 Aprile 2018** sul sito della scuola. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio precede in graduatoria il candidato più giovane.

Art. 6. – Conferimento Incarico

Si procederà all'affidamento dell'incarico ad Esperti Esterni di cui al presente bando, solo dopo lo scorrimento e l'esaurimento delle Graduatorie definitive relative al Bando **personale – esperti altre scuole in regime di collaborazione plurima** Prot. N. 2189/C14 del 17 Marzo 2018;

Art. 7 - Pagamenti

Il pagamento della prestazione è subordinato:

- al ricevimento di regolare fattura elettronica (Codice Univoco ufficio: UFKJFX), come da normativa vigente,
- alla regolare verifica del DURC (documento unico di regolarità contributiva)
- alla eventuale regolare verifica “Inadempimenti” gestiti da Equitalia che consente a tutte le Amministrazioni pubbliche di accertare - prima di effettuare un pagamento di importo superiore a 5mila euro - se il beneficiario del pagamento sia inadempiente all'obbligo di versamento derivante dalla notifica di una o più cartelle di pagamento.

Art. 7. - Risoluzione

Il presente bando, in base al principio di autotutela della Pubblica Amministrazione, potrà essere revocato in qualunque momento per motivi amministrativi, tecnico-operativi e finanziari che ne determinano la nullità e l'annullamento.

Nel caso in cui i moduli dovranno essere annullati, non potranno essere riconosciute spese ad essi inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso che l'Amministrazione si riserva l'opportunità di valutare l'ammissibilità e la congruità delle stesse.

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima.

Art. 8. - Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione: <http://iccorropoli.gov.it/>

Art. 9 - Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 31 del Dlgs. 50/2016 e dall'articolo 5 della legge 241/1990, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Manuela Divisi.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Manuela DIVISI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
del decreto legislativo n. 39/1993 dell'art. 3, comma 2*



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA- CONTROGUERRA
 Via Ruggieri, 3 64013 CORROPOLI (TE) Tel. e Fax 0861/82355
 Codice fiscale **91019980670** Codice meccanografico **TEIC813001**
Scuole dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



ALL. 1

Oggetto: - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-43 CUP E39G16001580006 “STARE BENE A SCUOLA INSIEME”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di **ESPERTO ESTERNO**

Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo
 “Corropoli – Colonnella Controguerra”

Il/lasottoscritt _____
 nat_ a _____ il ____/____/____ e residente a _____
 in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
 status professionale _____ codice fiscale _____
 tel. _____ cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di: **ESPERTO ESTERNO** nel **Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-43 “STARE BENE A SCUOLA INSIEME”** per il/i seguente/i modulo/i:

Barrare per selezionare	MODULO	N. ore	Ordine di preferenza
	Esperto per il percorso formativo LOGOPEDIA	30	
	Esperto per il percorso formativo LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA’	30	
	Esperto per il percorso formativo LA LEGALITA’ VA IN SCENA I	30	
	Esperto per il percorso formativo LA LEGALITA’ VA IN SCENA	30	
	Esperto per il percorso formativo LA LEGALITA’ METTE RADICI	30	
	Esperto per il percorso formativo BODY PERCUSSION – Seminari sulla genitorialità consapevole	30	

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/lasottoscritt _____

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Corropoli, _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA- CONTROGUERRA

Via Ruggieri, 3 64013 CORROPOLI (TE) Tel. e Fax 0861/82355

Codice fiscale 91019980670 Codice meccanografico TEIC813001



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALL. 2

Oggetto: Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-43 CUP E39G16001580006**

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'INCARICO DI ESPERTO ESTERNO PROGETTO "STARE BENE A SCUOLA INSIEME"

(DA PRESENTARE PER CIASCUN MODULO AL QUALE SI RICHIEDE DI PARTECIPARE)

Nome e cognome _____

Titolo MODULO: _____

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste Modulo 1 - Laurea triennale in logopedia Modulo 2 -Laurea ISEF -Laurea Scienze Motorie Moduli 3, 4, 5 -Laurea in lettere moderne e spettacolo (L-3) -Laurea DAMS -Accademia internazionale di teatro Modulo 9 - Laurea in psicologia (vedi nota)	Punti 4 (con votazione fino a 79/110) Punti 6 (con votazione fino a 89/110) Punti 8 (con votazione fino a 99/110) Punti 10 (con votazione fino a 109/110) Punti 12 (con votazione 110/110 e lode)	12
Diploma di laurea non specifica	Punti 2	2
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 10	10
Iscrizione Albo professionale	Punti 5	5
Partecipazione corsi di formazione attinenti la funzione richiesta negli ultimi 5 anni	Punti 5 per ogni corso di formazione (max 4)	20
Titoli accademici e specifici	Punti 2 (max 4)	8
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Pregresse esperienze analoghe a quelle del bando prestate presso Pubbliche Amministrazioni	Punti 5 per ogni esperienza (max 4)	20
Attività lavorativa professionale inerente l'incarico	Punti 10	10

Nota Modulo 9 – Per il seguente Modulo sono richiesti, oltre la Laurea in Psicologia, anche titoli accademici, attestati, certificazioni relative alla conoscenza della Musicoterapia e del Body Percussion. A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 D.L.vo 30/06/03 n. 196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'Istituto Comprensivo "Corropoli – Colonnella - Controguerra" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.U.R., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Li, _____

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)

Firma _____