



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA -CONTROGUERRA

Via L.Ruggieri,3 - 64013 CORROPOLI (TE) ☎ - 📠 0861/82355

e-mail: teic813001@istruzione.it

Codice fiscale 91019980670 –TEIC813001

Scuole dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di I grado



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I. C. CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA – -CORROPOLI
Prot. 0003500 del 10/05/2018
A-21 (Uscita)

*Ai genitori
degli alunni delle classi quinte
della scuola Primaria*

*Ai genitori
degli alunni delle classi seconde e terze della
scuola Secondaria di I grado*

Al sito web dell'Istituto

Oggetto: monitoraggio studenti.

Si comunica che i ragazzi delle classi 5[°] della scuola Primaria e delle classi 2[°] e 3[°] della scuola Secondaria di I grado compileranno, in orario scolastico, un questionario online per l'autovalutazione d'Istituto e il miglioramento della qualità del servizio scolastico.

Di seguito vengono riportate le domande del monitoraggio in oggetto.

Corropoli, 7 maggio 2018

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Manuela Divisi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993*

ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA – CONTROGUERRA
MONITORAGGIO D'ISTITUTO Anno Scolastico 2017-2018

QUESTIONARIO STUDENTI

(Classi 5^e Scuola Primaria – Classi 2^e e 3^e Scuola Secondaria di I grado)

Modalità di compilazione: online, in orario scolastico

Termine di scadenza: 05 giugno 2017

		<i>molto buono</i>	<i>abbastanza buono</i>	<i>poco buono</i>	<i>per nulla buono</i>
S1.	<i>Come definiresti il tuo comportamento in classe?</i>				

Rispetto alle attività scolastiche, come valuteresti:

		<i>molto buono</i>	<i>abbastanza buono</i>	<i>poco buono</i>	<i>per nulla buono</i>
S2.	<i>il tuo interesse</i>				
S3.	<i>la tua partecipazione</i>				
S4.	<i>il tuo impegno</i>				

		<i>molto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per nulla</i>
S5.	<i>Sei soddisfatto dei risultati raggiunti fino ad ora?</i>				

		<i>molto buoni</i>	<i>abbastanza buoni</i>	<i>poco buoni</i>	<i>per nulla buoni</i>
S6.	<i>I tuoi rapporti con i docenti sono</i>				
S7.	<i>I tuoi rapporti con i collaboratori scolastici sono</i>				
S8.	<i>I tuoi rapporti con i compagni di classe sono</i>				

		<i>molto spesso</i>	<i>spesso</i>	<i>molto raramente</i>	<i>raramente</i>
S9.	<i>In classe fate lavori di gruppo?</i>				
S10.	<i>I tuoi compagni ti aiutano quando non riesci a fare qualcosa?</i>				
S11.	<i>Credi che le regole di convivenza civile stabilite in classe siano giuste?</i>				

		<i>sì</i>	<i>no</i>
S12.	<i>Incontri difficoltà nello studio di materie umanistiche (italiano, storia, inglese, ecc.)?</i>		
S13.	<i>Incontri difficoltà nello studio di materie scientifiche (matematiche, scienze, tecnologia)?</i>		
S14.	<i>Chiedi ai tuoi genitori, in caso di necessità, di consultare il registro elettronico?</i>		
S15.	<i>Frequenti corsi extrascolastici?</i>		
	<i>Se sì, quali? <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Lingua straniera <input type="checkbox"/> Sport <input type="checkbox"/> Altro</i>		

		<i>sì</i>	<i>no</i>
S16.	<i>Hai partecipato ad attività di recupero nel corso dell'anno scolastico?</i>		
	<i>Se sì, pensi che siano stati: <input type="checkbox"/> Molto utili <input type="checkbox"/> Abbastanza utili <input type="checkbox"/> Poco utili <input type="checkbox"/> Inutili</i>		
S17.	<i>Tra i progetti svolti durante l'anno, quale è stato il più gradito?</i>		
S18.	<i>Cosa ritieni ti abbia insegnato?</i>		

		<i>molto positivo</i>	<i>abbastanza positivo</i>	<i>poco positivo</i>	<i>per nulla positivo</i>
S19.	<i>Dai un giudizio complessivo sul funzionamento della tua scuola</i>				

In caso di risposte negative ("poco" – "per nulla" – "raramente" – "molto raramente") motiva le tue risposte e fornisci suggerimenti, indicando la domanda di riferimento.

.....
