

Albo

I. C. Corropoli Colonnella Controguerra

Da: "Direzione Abruzzo - Ufficio 2" <drab.ufficio2@istruzione.it>
Data: giovedì 15 novembre 2018 14:58
A: "Elenco scuole dell' Abruzzo" <scuole-abruzzo@istruzione.it>
Cc: "USP dell'Aquila" <usp.aq@istruzione.it>; "USP di Teramo" <usp.te@istruzione.it>; "USP di Chieti" <usp.ch@istruzione.it>; "USP di Pescara" <USP.pe@istruzione.it>; "De Nicola Maria Cristina" <mariacristina.denicola1@istruzione.it>; <roberta.patricelli@istruzione.it>
Allega: m_pi.AOODRAB.REGISTRO UFFICIALE(U).0011751.18-10-2018 (1).pdf;
m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0017589.11-10-2018.pdf; All. 3 Scheda di segnalazione partecipanti e tematiche.doc
Oggetto: IndNazionali_Iciclo_Seminario_Milano_14-15Febb2019

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale

All'attenzione dei D.S. delle Istituzioni scolastiche - Primo ciclo di istruzione

In relazione alla **mail inviata in data 19 ottobre u.s.** da questa Direzione, si ricorda il termine ultimo per la presentazione delle candidature: **martedì 20 novembre p.v.**

La presentazione deve essere effettuata nelle modalità indicate nella Nota di questo Ufficio – prot. n. 11751 del 18/10/2018 -

D.T. De Nicola Maria Cristina
USR Abruzzo
Via U. Nurzia, loc. Boschetto, Pile
67100 – L'Aquila
Tel. 0862 574246
Fax 0862 574231

ISTITUTO
CORROPOLI
DATA 18/11/18
PROT. N. 8970
TIT. C 12



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

Ai Dirigenti delle Scuole del primo ciclo di Istruzione
SEDI
e, p.c. Ai Dirigenti ATP
SEDI

Oggetto: “Cittadinanza e Cultura digitale”. Seminario Nazionale per l’accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curriculum e Nuovi Scenari della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione - Milano 14-15 febbraio 2019.

Si comunica che la Direzione Generale per gli Ordinamenti del MIUR, in accordo con il Comitato Scientifico Nazionale, nell’ambito delle misure di accompagnamento al documento “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari”, organizza a Milano, il **14 e 15 febbraio 2019**, il secondo Seminario Nazionale dal titolo “Cittadinanza e Cultura digitale”.

Tale evento, come già nel passato, vedrà protagoniste le migliori pratiche attuate dalle scuole italiane che costituiranno lo spunto per dibattiti e riflessioni che vedranno coinvolti i più autorevoli esperti del settore.

A tal fine ogni USR è chiamato ad operare una prima selezione tra i lavori raccolti presso le istituzioni scolastiche della regione. Le esperienze selezionate saranno poi, inoltrate alla scuola polo organizzatrice dell’evento che opererà una selezione ed individuerà quelle ritenute meritevoli di essere presentate nel corso del Seminario di cui sopra.

Nel rispetto del contingente assegnato ad ogni Regione, sarà quindi, possibile per le scuole eventualmente selezionate, inviare un proprio rappresentante.

Queste, in sintesi, le fasi dell’evento.

Al fine, dunque, di poter degnamente promuovere e far conoscere le pregevoli iniziative e buone pratiche in atto nella nostra regione, si invitano tutte le scuole del I ciclo ad inviare le proprie esperienze didattiche che dovranno essere afferenti a una delle seguenti tematiche:

- 1. Ambienti di apprendimento per un uso responsabile della rete;**
- 2. Tecnologie digitali e pensiero critico;**
- 3. Digitale e personalizzazione degli apprendimenti;**
- 4. Pensiero computazionale e didattica;**
- 5. Ambienti di apprendimento digitali;**
- 6. Digitale e discipline;**
- 7. Cittadinanza, didattica e social network.**

Le candidature dovranno pervenire unicamente alla casella di posta elettronica indicazioninazionaliabruzzo@gmail.com entro e non oltre le ore 23,59 del **20 novembre 2018** per consentire ad un’apposita commissione, costituita presso la Direzione dell’Ufficio Scolastico Regionale, una congrua valutazione e di effettuarne la trasmissione alla scuola organizzatrice, nei tempi richiesti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

Alla presente si allegano:

1. Nota Ministeriale n.17589 del 11-10-2018
2. Scheda di segnalazione partecipanti e tematiche

Per qualsiasi informazione, contattare la docente referente presso l'USR, Roberta Patricelli, mail: roberta.patricelli@istruzione.it e tel. 0862 574227.

Con la certezza che, anche questa volta, la scuola abruzzese saprà mostrare il meglio di sé, si ringrazia per collaborazione.

IL VICE DIRETTORE GENERALE
Massimiliano Nardocci

Referente: Roberta Patricelli
Dirigente Tecnico: Maria Cristina De Nicola



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente scolastico per la
Regione Valle D'Aosta
AOSTA

Al Sovrintendente scolastico per la
scuola in lingua italiana
BOLZANO

All'Intendente scolastico per le
scuole in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente scolastico per le
scuole delle località ladine
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento
istruzione per la Provincia di
Trento
TRENTO

e. p.c. all'Istituto comprensivo
"Vaccarossi" di Cunardo (VA)

al Comitato Scientifico Nazionale
per le Indicazioni 2012

Oggetto: "Cittadinanza e Cultura digitale". Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Milano, 14 - 15 febbraio 2019.

La Direzione Generale per gli Ordinamenti del MIUR, d'intesa con il Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012 (CSN), nell'ambito delle misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni nazionali 2012, facendo seguito alla nota prot. n. 8601 del 21-05-2018, che annunciava l'organizzazione di tre Seminari Nazionali per

l'a.s. 2018/2019 sul tema dello sviluppo delle competenze di cittadinanza, con la presente comunica l'organizzazione del secondo dei Seminari previsti.

Si è recentemente concluso il primo Seminario, "Cittadinanza e Costituzione", tenutosi a Firenze il 27 e 28 settembre. L'alto coinvolgimento delle scuole partecipanti conforta nella volontà di proseguire nell'opera di raccolta, condivisione e diffusione delle migliori esperienze in tema di educazione alla cittadinanza, nello spirito delle Indicazioni Nazionali 2012.

Intorno alle tematiche dei Seminari, si auspicano iniziative di ricerca azione nelle scuole che diano luogo a percorsi didattici realizzati nelle classi e ad una idonea documentazione e diffusione che generi ulteriori nuove e positive esperienze di didattiche per competenze, coerenti con le Indicazioni Nazionali 2012.

Sui percorsi di ricerca azione per il nuovo anno scolastico, si richiama la nota prot. n. 16616 del 25-09-2018.

Il secondo Seminario nazionale

Il Seminario, "**Cittadinanza e Cultura digitale**", presenterà le migliori esperienze condotte nelle scuole nel precedente anno scolastico e programmate o riprogrammate in quello corrente in tema di utilizzo delle tecnologie digitali per la promozione del pensiero critico e costruttivo, del problem solving, per l'arricchimento della didattica disciplinare e di ambienti di apprendimento attivi e inclusivi.

Le esperienze che si auspica di raccogliere e presentare al Seminario non si dovranno esaurire intorno al mero utilizzo delle tecnologie, ma piuttosto stimolare la riflessione sull'organizzazione dell'ambiente di apprendimento, sull'educazione alla responsabilità, al pensiero creativo, alla cooperazione e al mutuo aiuto.

Gli staff delle singole regioni/province autonome raccoglieranno le esperienze del proprio territorio, selezioneranno quelle ritenute più significative e le invieranno all'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia **entro il 3 dicembre 2018**, tenendo a riferimento le quote regionali di partecipazione di cui all'allegato 2.

L'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia provvederà ad operare una ulteriore selezione, nell'ambito di detta quota regionale, individuando i lavori che saranno oggetto di comunicazione nei workshop e quelli che potranno essere presentati nel meeting point, in coerenza con l'impianto e l'articolazione del seminario.

Criteri per la segnalazione delle esperienze

I **requisiti di qualità** con cui tutte le esperienze saranno selezionate, sia dagli USR/Intendenze delle regioni/province autonome partecipanti, sia dall'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia, sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)
- essere state effettivamente realizzate nelle classi;
- essere inserite in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;

- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- preferibilmente essere state realizzate in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

Aspetti logistici ed organizzativi

Il seminario si terrà a **Milano dal 14 al 15 febbraio 2019**. Le spese viaggio e di soggiorno saranno a carico dell'organizzazione del Seminario. L'Istituto Comprensivo "Vaccarossi" di Cunardo (VA), Scuola Polo per il Nord, individuata ai sensi dell'art. 30 del D.M. n. 851/17, curerà gli aspetti logistici del seminario.

E' prevista la partecipazione di 200 Dirigenti scolastici, docenti, referenti e componenti degli staff regionali; in accordo con il CSN, 70 unità è la quota riservata alla Lombardia, regione ospitante, e 130 la quota riservata ai partecipanti provenienti dalle altre regioni/province autonome, secondo il criterio di rappresentatività territoriale. Tra le unità di partecipanti indicate per ogni regione sono compresi: i componenti degli staff regionali e i dirigenti/docenti che cureranno le comunicazioni delle esperienze nei workshop e nei meeting point. I contingenti regionali, riportati nell'allegata tabella di riparto, sono stati determinati secondo le stesse proporzioni seguite a suo tempo per i Seminari nazionali organizzati ai sensi della C.M. n. 22/2013, rideterminata però per garantire alle regioni più piccole una rappresentanza sia di scuole che di staff.

Si chiede cortesemente alle SS.LL., avvalendosi delle proposte degli staff, di **segnalare**, con riferimento all'allegato 1 (bozza di programma dei lavori), **le esperienze ritenute più significative condotte nel proprio territorio**, avendo cura di inviare **non più di due candidature per ogni area tematica**.

L'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia e la scuola Polo per il Nord successivamente selezioneranno ed equilibreranno gli interventi e i materiali ricevuti, seguendo il criterio di rappresentare tutti gli ambiti di riflessione e di dare visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale. Le esperienze più significative pervenute da ogni regione saranno oggetto di presentazione durante i workshop a cura dei delegati delle regioni stesse o esposte nel meeting point permanente.

Scadenze e procedure

Si invitano le SS.LL. a trasmettere, **entro il 3 dicembre 2018, all'indirizzo mail seminariomilano1@gmail.com**:

- **per ciascuna esperienza segnalata: la scheda 3a** (scheda riassuntiva delle esperienze segnalate) e la **scheda 3b** (Pianificazione dell'esperienza in forma di UDA) compilate a cura dell'istituzione. Tali schede costituiranno anche materiale di documentazione del seminario;
- **una scheda riassuntiva delle esperienze segnalate (allegato 4)** nella quale sono riportati anche i nominativi e i contatti dei partecipanti.

Dopo l'esame e la selezione degli elaborati, lo staff dell'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia e la Scuola Polo Istituto comprensivo "Vaccarossi" indicheranno **entro il 15 gennaio 2019** agli staff regionali, per la successiva comunicazione agli interessati, le esperienze scelte per i workshop, per i meeting point e le scuole che parteciperanno senza interventi o presentazioni. I relatori prescelti per le comunicazioni nei workshop avranno cura

di predisporre una presentazione che illustri l'esperienza condotta, mentre coloro che sono stati individuati per esporre i lavori nei meeting point porteranno i materiali ritenuti più idonei a mostrare il percorso (presentazioni, DVD, opuscoli, fascicoli, cartelloni).

Entro la seconda metà del mese di gennaio 2019, sarà diffuso il programma definitivo del seminario.

Il Gruppo di Lavoro sulle Indicazioni Nazionali 2012 della Lombardia e la scuola Polo, IC "Vaccarossi" sono a disposizione degli staff regionali per ogni informazione.

E' gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo

Documento firmato digitalmente

Allegati:

1. Programma di massima
2. Quote regionali di partecipazione
3. Scheda di segnalazione partecipanti e tematiche
4. Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate

**SEMINARIO NAZIONALE
“CITTADINANZA E DIGITALE”
MILANO 14-15 FEBBRAIO 2019**

PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE DELLE SCUOLE

ISTITUTO	
INDIRIZZO	
INDIRIZZO MAIL	
TELEFONO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
REFERENTE DELL'INIZIATIVA	
INDIRIZZO MAIL DEL REFERENTE	
N. SCUOLA/E COINVOLTA/E NELL'ESPERIENZA	
N. CLASSE/I COINVOLTE NELL'ESPERIENZA	
ORDINE/I DI SCUOLA CONVOLTO/I	
ANNI SCOLASTICI	
TEMATICA (barrare la tematica principale su cui verte l'esperienza)	
<p>1. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER UN USO RESPONSABILE DELLA RETE <i>Comunicazione responsabile, sicurezza e riservatezza dei dati, comunicazione non ostile, contrasto al cyberbullismo e alla diffusione di messaggi pericolosi (cfr sottoculture giovanili, messaggi d'odio, ecc.).</i></p>	
<p>2. TECNOLOGIE DIGITALI E PENSIERO CRITICO <i>L'uso critico delle tecnologie digitali nella ricerca e nell'utilizzo di informazioni: strategie di ricerca in rete, contrasto alle fake news, educazione al pensiero critico attraverso l'analisi delle notizie.</i></p>	
<p>3. DIGITALE E PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI <i>Il contributo delle tecnologie digitali per l'ambiente di apprendimento inclusivo, la differenziazione delle proposte didattiche, l'individualizzazione (es. FAD, istruzione domiciliare, strumenti differenziati, valorizzazione delle eccellenze, ecc.).</i></p>	
<p>4. PENSIERO COMPUTAZIONALE E DIDATTICA <i>Il contributo del pensiero computazionale per il problem solving e la didattica delle diverse discipline.</i></p>	
<p>5. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI <i>Il contributo delle tecnologie digitali per la creazione di ambienti di apprendimento innovativi, partecipativi, attivi e collaborativi e centrati sulla ricerca.</i></p>	
<p>6. DIGITALE E DISCIPLINE <i>Il contributo delle tecnologie digitali per l'arricchimento delle didattiche e per l'apprendimento nelle diverse discipline.</i></p>	

<p>7. CITTADINANZA, DIDATTICA E SOCIAL NETWORK <i>Usa didattico dei dispositivi di comunicazione e dei social. Come utilizzare in modo virtuoso i dispositivi personali per la comunicazione e i social network.</i></p>	
<p>L'esperienza ha riguardato un solo grado/più gradi di istruzione della stessa scuola/rete di scuole (specificare quali)</p>	
<p>Breve descrizione dell'esperienza che illustri la tematica, il processo seguito e quanto realizzato.</p>	
<p>Gruppo di progetto: Commissione del Collegio; Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe/Commissione interistituto reti di scuole; altro</p>	
<p>Criticità da risolvere e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno motivato la progettazione dell'attività</p>	
<p>Monitoraggio e valutazione dell'esperienza (specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull'esperienza)</p>	
<p>Punti di forza e criticità</p>	
<p>Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica</p>	
<p>Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza</p>	

N.B.: Si riassumono di seguito i criteri di qualità che devono essere presenti nell'esperienza segnalata.

- Essere stata messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto (team, CdC, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)
- essere stata attuata nelle classi;
- essere inserita in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- essere documentata e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto.