

RUBRICA VALUTATIVA

Competenze chiave	Profilo della competenza	Dimensioni della competenza	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello Iniziale
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.					
Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Usa la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione					
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Usa le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Usa il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.					
Competenze digitali	Usa con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi					

Imparare a imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo					
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.					
Spirito di iniziativa	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.					
Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.					

Guida pratica alla certificazione delle competenze 2017

aggiornata con le indicazioni del D.M. 7 ottobre 2017 n.742

Competenze chiave	Profilo della competenza	Dimensioni della competenza	Livello di padronanza				
			Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Mostra una comprensione	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> basilare	<input type="checkbox"/> estesa	<input type="checkbox"/> completa
			Scrive e parla in modo	<input type="checkbox"/> impreciso	<input type="checkbox"/> generico	<input type="checkbox"/> appropriato	<input type="checkbox"/> elaborato
			Esprime le proprie idee in modo	<input type="checkbox"/> dispersivo	<input type="checkbox"/> mnemonico	<input type="checkbox"/> puntuale	<input type="checkbox"/> critico
			Adatta il registro linguistico	<input type="checkbox"/> solo se sollecitato	<input type="checkbox"/> solo in ambiti noti	<input type="checkbox"/> in diversi ambiti	<input type="checkbox"/> in ogni situazione
			D	C	B	A	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea , di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Usa la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Si esprime in lingua inglese a livello A2	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
			Comunica in forma essenziale in una seconda lingua europea	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
			Usa l' inglese nelle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
						D	C
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Usa le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Usa il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	Applica le conoscenze per eseguire analisi e verifiche in modo	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> superficiale	<input type="checkbox"/> sicuro	<input type="checkbox"/> accurato
			Affronta problemi e situazioni con approccio logico-scientifico	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
			Dimostra una consapevolezza dei limiti di validità	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> basilare	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> piena
						D	C
4	Competenze digitali	Usa con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Ricorre a un repertorio di risorse tecnologiche	<input type="checkbox"/> modesto	<input type="checkbox"/> ridotto	<input type="checkbox"/> ampio	<input type="checkbox"/> vasto
			Usa le tecnologie in modo	<input type="checkbox"/> dispersivo	<input type="checkbox"/> esecutivo	<input type="checkbox"/> autonomo	<input type="checkbox"/> esperto
			Nell'uso delle tecnologie dimostra senso critico	<input type="checkbox"/> limitato	<input type="checkbox"/> superficiale	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> elevato
						D	C

5	Imparare a imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni . Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	Dispone di un' enciclopedia personale di conoscenze	<input type="checkbox"/> frammentaria	<input type="checkbox"/> basilare	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> estesa
			Attua modalità di ricerca	<input type="checkbox"/> solo se guidate	<input type="checkbox"/> schematiche	<input type="checkbox"/> efficaci	<input type="checkbox"/> esperte
			Nell'apprendimento dimostra autonomia	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> settoriale	<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> completa
				<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile , pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Dimostra comportamenti rispettosi di sé	<input type="checkbox"/> in alcune situazioni	<input type="checkbox"/> in diverse situazioni	<input type="checkbox"/> nella maggior parte dei casi	<input type="checkbox"/> sempre
			Interagisce con gli altri in modo rispettoso , pacifico e solidale	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> passivamente	<input type="checkbox"/> in autonomia	<input type="checkbox"/> attivamente
			Nel lavoro mostra impegno e tenacia	<input type="checkbox"/> in alcune situazioni	<input type="checkbox"/> in diverse situazioni	<input type="checkbox"/> nella maggior parte dei casi	<input type="checkbox"/> sempre
				<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
7	Spirito di iniziativa	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Partecipa alle attività scolastiche in modo	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> settoriale	<input type="checkbox"/> collaborativo	<input type="checkbox"/> proattivo
			Sa usare la creatività	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> raramente	<input type="checkbox"/> in molte situazioni	<input type="checkbox"/> con consapevolezza
			Durante il lavoro si comporta in modo responsabile	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> talvolta	<input type="checkbox"/> spesso	<input type="checkbox"/> sempre
			Riflette sul proprio operato	<input type="checkbox"/> se stimolato	<input type="checkbox"/> in diverse situazioni	<input type="checkbox"/> nella maggior parte dei casi	<input type="checkbox"/> in ogni attività
	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A			
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce e apprezza le diverse identità , le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	Si rapporta alla realtà in modo aperto e tollerante	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> talvolta	<input type="checkbox"/> spesso	<input type="checkbox"/> sempre
			Possiede coordinate spazio-temporali	<input type="checkbox"/> frammentarie	<input type="checkbox"/> basilari	<input type="checkbox"/> apprezzabili	<input type="checkbox"/> estese
			Interpreta e comprende culture e società	<input type="checkbox"/> se guidato	<input type="checkbox"/> in modo schematico	<input type="checkbox"/> con precisione	<input type="checkbox"/> con senso critico
			Mostra capacità espressive	<input type="checkbox"/> limitate	<input type="checkbox"/> accettabili	<input type="checkbox"/> apprezzabili	<input type="checkbox"/> elevate
			Si esprime in modo	<input type="checkbox"/> spontaneo	<input type="checkbox"/> schematico	<input type="checkbox"/> autonomo	<input type="checkbox"/> consapevole
	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A			