**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**CORROPOLI - COLONNELLA - CONTROGUERRA**

SCUOLE INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I GRADO

PROGETTO CONTINUITÁ

*“INSIEME SI CRESCE”*

 *SCUOLA DELL’ INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA*

***LABORATORIO di Scienze Motorie***

***Lo sport unisce.***

**PREMESSA**

Il presente progetto che coinvolgerà gli alunni della scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Corropoli-Colonnella-Controguerra, parte dal presupposto che l’educazione motoria debba essere intesa come espressione della personalità dell’allievo e come proficuo intervento educativo.

L’attività motoria aiuta il bambino nella crescita globale. Ad esempio, lo aiuta a sviluppare la capacità di stare seduto, di tenere in mano una penna e di scrivere, con effetti positivi sui risultati dei primi apprendimenti nella scuola primaria.

**ATTIVITA’**

L’attività si svilupperà su tre giochi dove i bambini dell’infanzia lavoreranno con l’aiuto dei bambini della primaria.

GIOCO 1

CLASSE DIVISA IN DUE SQUADRE. AL VIA, UNA CERCA DI FAR CADERE I CONI MENTRE L’ ALTRA CERCA DI RIALZARLI.

GIOCO 2

OGNI BIMBO AL SEGNALE DELL’INSEGNANTE CERCHERÀ DI PORTARE PIÙ PALLINE POSSIBILI NEL PROPRIO CERCHIO.

GIOCO 3 CIRCUITO

 ROTOLARE

 SLALOM

 SALTELLI A DUE PIEDI

 TIRO DELLA PALLA NEL CERCHIO

**OBIETTIVI**

Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, rotolare, …).

Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.

**FINALITA’**

Cercare tramite l’attività motoria di far interagire gli alunni dell’infanzia con quelli della primaria e fargli conosce le attività che andranno a praticare negli anni futuri.

**DESTINATARI**

Il presente progetto coinvolgerà gli alunni della scuola dell’Infanzia e Primaria di Corropoli, Colonnella e Controguerra.

**TEMPI**

La durata dell’attività sarà di circa un’ora per classe.

**METODOLOGIE**

Le attività verranno presentate in forma partecipata e ludica, con spiegazione e dimostrazioni e daranno a tutti la possibilità di essere praticate favorendo l’inclusione e la collaborazione.

 Prof. Papiri Fabio