

PROT. N 1011/A.40
del 06/02/19

I. C. Corropoli Colonnella Controguerra

X Aletto SC

Da: <teic820004@istruzione.it>
Data: martedì 5 febbraio 2019 15:05
A: <comprensivi.te@istruzione.it>
Allega: SEGNATURA_1549374271_avviso esperto di madrelingua.pdf; 0201 B PON competenze ALL 2.docx; 0203 D ESPERTO LINGUA INGLESE PON competenze-IATTIVE .docx; 0300 Allegato 3 liberatoria competenze BASE competenz.docx; 0302 B ESPERTO inglese PON competenze ATTIVE ALL 1.docx; segnatatura.xml
Oggetto: Avviso selezione esperto esterno madrelingua inglese Pon



Si invia in allegato il file relativo all'oggetto.

Distinti saluti.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lia VALERI

Istituto Comprensivo "Aurelio Saliceti"
Borgo Martini A., 67
64020 Bellante (TE)
Cod Mec. TEIC820004
Tel. e Fax 0861 616526 - 616510

<http://www.icbellante.gov.it>

Email: teic820004@istruzione.it
Certificata: teic820004@pec.istruzione.it





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO

"Aurelio Saliceti"

Borgo Martini Alfonso 67- 64020 BELLANTE (TE)

Centralino e Fax 0861/616526 – Telefono 0861/616510 Cod.Fisc. 80010310672 – Cod.Mec. TEIC820004

teic820004@istruzione.it - teic820004@pec.istruzione.it - www.icbellante.gov.it

All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli Atti

OGGETTO:

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

2014-2020- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-38

CUP: C57117000660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 128 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

TEIC820004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000423 - 04/02/2019 - D03 PROGETTI - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO l'Avviso pubblico del MIUR prot. AOODGEFID/Prot. 1953 del 21/02/2017.

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 5/5 del 28/03/2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 6/7 del 29/03/2017, con la quale è stata approvata la candidatura della scuola per il progetto PON 2014-2020 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Avviso pubblico MIUR n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID/Prot. n. 38439 del 29/12/2017 con la quale sono state approvate e pubblicate le graduatorie definitive regionali;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 192 del 10/01/2018 con riferimento all'Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base" con la quale i progetti presentati dall'Istituto Comprensivo di Bellante sono stati formalmente autorizzati;

CONSIDERATO che tra i Progetti autorizzati, quello presentato dall' I.C. "A. Saliceti" di Bellante identificato con codice **10.2.2A-FSEPON-AB-2017-38** è stato ammesso al finanziamento per l'importo di **€ 36.892,00**;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6/4 del 20/01/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1/5 del 4/10/2018 sui criteri di selezione degli esperti ed altre figure;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 2/3 del 22/11/2018, con la quale è stato aggiornato ed approvato il PTOF per l'anno scolastico 2018/19 ed inserito in esso in progetto PON 2014-2020 "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTE la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5/4 del 22/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018 e la successiva variazione al programma annuale dell'Esercizio Finanziario 2018 con delibera del Consiglio d'Istituto n. 8/3 del 13/06/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 2/4 del 22/11/2018 e successiva 3/11 del 21/12/2018, con la quale è stata approvata la calendarizzazione del progetto autorizzato in oggetto;

VISTE le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei.

VISTE la circolare MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot n. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE".

VISTA la nota MIUR prot. n. 1498 del 09.02.2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

CONSIDERATO che con propria determina prot. 170 del 17/01/2019 si avvia il progetto in orario curricolare per la scuola dell'infanzia;

CONSIDERATO che anche il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTA la necessità di organizzare le attività formative previste dal suddetto progetto;

VISTO il Bando di selezione rivolto al personale interno dell'Istituto per Docenti Esperti Madre Lingua INGLESE prot. 181 del 17.01.2019;

CONSIDERATO che non è pervenuta a questa istituzione scolastica nessuna candidatura proveniente dal personale interno per la selezione di Docenti Esperti Madre Lingua INGLESE prot.

TEIC820004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000423 - 04/02/2019 - D03 PROGETTI - U



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

181 del 17.01.2019 come da graduatorie prot. 420 del 04/02/2019 ;

VISTO l'art. 35 del CCNL del 29/11/2007 che prevede l'istituto delle *collaborazioni plurime*;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di formare un elenco di **Docenti "Esperti" di LINGUA INGLESE MADRELINGUA** a cui affidare lo svolgimento delle attività formative di LINGUA INGLESE previste all'interno del Progetto **"Competenze Attive"**.

EMANA

Il presente avviso pubblico per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

L'avviso è disciplinato come di seguito:

art 1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di DOCENTI MADRELINGUA INGLESE per l'affidamento dei seguenti percorsi formativo:

| Codice identificativo PROGETTO | TITOLO PROGETTO | Titolo Modulo | Ore per Modulo | Destinatari |
|--------------------------------|-------------------|---|----------------|-----------------------------|
| 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-38 | COMPETENZE ATTIVE | "READING AND LISTENING BETWEEN THE LINES" | 30 | Allievi Scuola Primaria |
| | | LET'S ACT | 30 | Allievi Scuola Sec. I Grado |

Sono ammessi alla selezione, come esperti, i soggetti in possesso dei requisiti specificati all'art.10.

art 2. Destinatari del percorso formativo

Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "A. Saliceti".

art 3. Sede del modulo

Il percorso formativo del modulo sopra descritto si svolgerà presso l'Istituto Comprensivo di Bellante (TE) nelle sedi della primaria e secondaria di Ripattoni e/o Bellante Capoluogo.

art 4. Durata

Il percorso formativo avrà una durata di 30 ore per ogni modulo da effettuarsi per il modulo "Let's Act" (scuola secondaria di I grado) in orario extra-curricolare pomeridiano e/o di sabato, mentre il Modulo "Reading and listening between the lines" verrà realizzato in Giugno 2019 nel periodo successivo al termine delle attività didattiche nell'arco di 2 o 3 settimane. Qualora il modulo venga frequentato per due volte consecutive da meno di 9 alunni il modulo medesimo sarà immediatamente sospeso.

art 5. Descrizione Modulo

Il progetto si propone di offrire una didattica basata sui laboratori: il laboratorio diventa il principio trasversale della proposta, in cui ogni alunno, con la sua originale combinazione di capacità, risorse e caratteristiche personali, riflette e lavora in ottica partecipativa, utilizzando molteplici modalità di apprendimento. In questo modo è possibile realizzare situazioni di apprendimento pienamente inclusive.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

art 6. Obiettivi del modulo

- prevenire l'insuccesso scolastico;
- aumentare il livello delle competenze disciplinari di base;
- promuovere la piena integrazione;
- sviluppare le competenze sociali e relazionali (life skills);
- sviluppare la motivazione allo studio;
- permettere agli studenti di conoscere il proprio stile di apprendimento e cominciare ad esercitarne la padronanza;
- migliorare la capacità di attenzione e di concentrazione;

art 7. Contenuti dei moduli

Delle quattro abilità linguistiche (parlare, ascoltare, leggere e scrivere) le più importanti per l'insegnamento della lingua inglese sono le prime due: parlare (speaking) e ascoltare (listening). Il raccontare è particolarmente adatto all'insegnamento della seconda lingua poiché in genere è caratterizzato da una sequenza temporale, da una struttura tematica, e richiede la risoluzione di un problema. Il linguaggio usato nelle storie è particolarmente adatto essendo spesso caratterizzato dalla ripetizione, da un lessico molto ricco, dall'uso dell'allitterazione, dalla metafora e dalla combinazione di narrativa e dialogo. Gli alunni avranno a disposizione ore di lezione per: potenziare la conoscenza della lingua inglese, migliorare la comprensione, sviluppare una buona fluidità linguistica e di pronuncia, ampliare le competenze comunicative.

Gli obiettivi:

- Migliorare le abilità di "listening" e di "speaking";
- migliorare la capacità di utilizzare la lingua inglese consolidando il livello di competenza A1;
- potenziare la capacità degli alunni di esprimersi in inglese, anche in contesti teatrali, musicali o multimediali.

art 8. Modalità didattiche previste

Lezioni frontali e attività di tipo ludico – laboratoriale.

Le attività possono essere condotti con l'ausilio della LIM o dei proiettori interattivi.

Le attività didattiche dovranno essere caratterizzate da un approccio non formale e da attività laboratoriali e attività che favoriscano la socializzazione, l'integrazione e il benessere.

art 9. Compiti del docente di LINGUA STRANIERA selezionato

Il docente dovrà assicurare la conduzione delle attività formative riguardanti le tematiche e i contenuti previsti nel progetto confermando l'azione formativa prevista dall'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare avrà il compito di:

- partecipare ad un incontro propedeutico all'organizzazione del modulo;
- presentare una descrizione delle attività da svolgere, metodologie di svolgimento, griglie di valutazione iniziali, itinere e finali in coerenza con quanto previsto dall'istanza di partecipazione presentata da questa Istituzione scolastica;
- Partecipare agli incontri organizzati dall'Istituzione scolastica al fine di coordinare le attività;
- Consegnare all'Istituto l'eventuale materiale didattico e prodotto dagli alunni durante il modulo con relativa liberatoria;
- Rispettare il calendario degli incontri previsto dall'Istituto;
- Coordinare e supportare le attività;
- Mettere in atto strategie innovative ed inclusive di insegnamento adeguati agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attività di formazione anche inserendo i dati in piattaforma PON GPU;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso comprese griglie di valutazione iniziali, itinere e finali.
- Compilare eventuali questionari richiesti dall'Istituzione Scolastica o dal MIUR.

art 10. Requisiti di ammissione

I candidati devono dichiarare utilizzando il modello di candidatura (Allegato 1) di possedere i seguenti requisiti:

- Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

art 11. Proposta progettuale

I candidati all'affidamento del percorso formativo devono presentare la proposta progettuale utilizzando l'Allegato 4 specificando:

- argomenti e attività previste;
- metodologia di lavoro;
- strumenti e risorse da utilizzare;
- criteri e griglie di valutazione del percorso formativo.

art 12. Consenso al trattamento dei dati personali



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I candidati all'affidamento del percorso formativo sono tenuti a presentare l'allegato 2 – consenso al trattamento dei dati personali debitamente sottoscritto.

art 13. Modalità di valutazione della candidatura

Verrà istituita una specifica commissione di Valutazione entro il terzo giorno successivo alla scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura.

Il punteggio totale massimo a disposizione della Commissione di Valutazione è pari a 100 punti (massimo 80 punti per i titoli dichiarati e massimo 20 punti per la proposta progettuale). A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta progettuale.

Tabella valutazione titoli (i titoli sono valutabili una sola volta):

| | TITOLI DI STUDIO | Punti | Puntimax |
|----|--|--|------------------|
| a. | Titolo di studio richiesto per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento di Lingua INGLESE nella scuola secondaria | - 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2 - altri punteggi: punti 0 | 10 |
| | TITOLI DIDATTICI E CULTURALI | Punti | Punti max |
| b. | Altri titoli di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'insegnamento di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado | 4 | 4 |
| c. | Dottorato di ricerca | 8 | 8 |
| d. | Diploma di specializzazione pluriennale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria; diploma di specializzazione sul sostegno | 4 | 4 |
| e. | Master Universitario di Secondo Livello con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria nonché in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento | - Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso | 4 |
| f. | Master Universitario di Primo Livello con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria nonché in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento | - Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso | 2 |
| g. | Attestato di corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce | 2 | 2 |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie o Strutturali
 Direzione Generale per Interventi in Materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | |
|---------------------------------|---|--|------------------|
| | la graduatoria nonché in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento | | |
| h. | Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti tematiche coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria nonché in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento | 2x | 8 |
| i. | Certificazione Informatica riconosciuta dal MIUR | 1 punto per ogni titolo | 4 |
| j. | Certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente | Livello A2: punti 1 Livello B1: punti 2 Livello B2: punti 4 Livello C1: punti 6 | 6 |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | Punti | Punti max |
| k. | Esperienza di docenza nel settore di pertinenza | 1 punto x ogni anno di docenza | 5 |
| l. | Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell'Istituto "A. Saliceti" (punteggio in aggiunta al precedente punto h) | 1 punto x ogni anno di docenza | 5 |
| m. | Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza | 1 punto x ogni anno di docenza | 6 |
| n. | Esperienza di formatore nel settore di pertinenza | 1 punto x ogni esperienza di formazione uguale o superiore a 25 ore | 6 |
| o. | Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, etc.) nell'ambito del P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR | 1 punto per ogni esperienza | 6 |
| TOTALE | | | 80 |

Tabella valutazione proposta progettuale:

| | INDICATORI PROPOSTA PROGETTUALE | Punti max |
|---------------|--|------------------|
| p. | Percorso formativo | 4 |
| q. | Metodologia didattica adottata | 6 |
| r. | Strumenti e risorse da utilizzare nel percorso formativo | 6 |
| s. | Criteri e griglie di valutazione del percorso formativo | 4 |
| TOTALE | | 20 |

art 14. Domanda di ammissione, valutazione e costituzione della graduatoria

I candidati devono presentare entro **le ore 12.00 del 19 Febbraio 2019**, pena l'esclusione, la seguente documentazione, debitamente sottoscritta, consegnandola presso il protocollo di questa istituzione scolastica oppure inviandola via p.e.c. all'indirizzo teic820004@pec.istruzione.it o tramite raccomandata A/R all'Istituto Comprensivo "A. Saliceti" di Bellante Borgo Martini Alfonso, 67 - 64020 Bellante. In ogni caso farà fede la data di ricezione delle domande e non quella di



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

invio. La domanda dovrà essere completa di:

1. Modello di candidatura (Allegato 1);
2. Consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 2);
3. Dichiarazione Liberatoria (Allegato 3);
4. Proposta progettuale (Allegato 4);
5. Curriculum vitae in formato europeo;
6. Copia di un documento di identità in corso di validità.

A conclusione della valutazione delle domande pervenute il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'Albo dell'Istituto Comprensivo "A. Saliceti" e sul sito internet. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verranno affidati gli incarichi.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:

- Al Candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato;
- Candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

art 15. Compensi

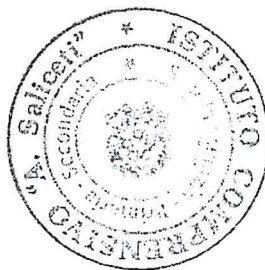
Il compenso orario corrisposto per l'incarico ammonta ad euro 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri, come stabilito nell'avviso pubblico Avviso AODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

art 16. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

art 17. Pubblicità

Il presente bando è affisso in data odierna all'albo dell'Istituto comprensivo "Aurelio Saliceti" di Bellante (TE) e pubblicato sul sito internet istituzionale dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa LIA VALERI