ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORROPOLI, COLONNELLA, CONTROGUERRA

*Anno Scolastico 2018/2019*

Area: Linguistica (Italiano)

PROGETTO “AVVIAMENTO ALLO STUDIO DEL LATINO”

**Referente: prof.ssa Clarice Tomassini**

Il progetto è finalizzato a costruire strumenti di raccordo disciplinare con la Scuola Secondaria di secondo grado consolidando le attività di orientamento in uscita con un percorso didattico e progettuale. È sempre più avvertita, infatti, l’esigenza di un curricolo condiviso, basato su obiettivi didattici comuni.

*Durata*

10 ore pomeridiane, scandite in 5 incontri di 2 ore ciascuno. Il periodo di svolgimento va indicativamente da novembre a febbraio, e per tale collocazione nell’arco dell’anno scolastico esso può rappresentare anche un’ulteriore occasione di autovalutazione per gli studenti, nell’ambito del percorso di orientamento scolastico.

Le lezioni sono affidate a docenti di Lettere interni alla scuola, preferibilmente agli insegnanti di Italiano delle classi coinvolte.

*Destinatari*

Alunni interessati delle classi terze di Corropoli, Colonnella e Controguerra (3ͣA, 3ͣC, 3ͣE, 3ͣF, 3ͣG).

*Finalità*

La finalità del corso è quella di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, anche per facilitare lo studio delle lingue classiche a quei ragazzi che, dopo la terza media, intenderanno proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale. Tale proposta ha l’obiettivo di svelare il fascino della lingua latina, abbinando al discorso linguistico percorsi di civiltà ne riducendo in tal modo l’apprensione generata dalla novità della disciplina e l’impatto traumatico che gli alunni spesso riferiscono di avvertire all’inizio degli studi liceali. L’individuazione della stretta connessione tra l’italiano e le lingue classiche attraverso continui richiami etimologici sarà una delle strategie attuabili per stimolare negli alunni la curiosità nei confronti della lingua latina e la consapevolezza del rapporto di derivazione dell’italiano da essa.

*Obiettivi*

* Consolidare i prerequisiti linguistici;
* Conoscere i rudimenti della lingua latina;
* Favorire la comprensione del lessico e dei termini dell’italiano attraverso la scoperta dell’etimologia latina delle parole;
* Promuovere la memorizzazione di un lessico di base;
* Acquisire un metodo e un’organizzazione di studio efficace.

*Competenze*

* Saper individuare le funzioni logiche in latino, attraverso l’abitudine alla logica, alla riflessione, all’analisi, al fine di acquisire un metodo di lavoro strutturato;
* Saper tradurre semplici frasi latine in una forma corretta;
* Saper utilizzare in modo consapevole il vocabolario;
* Acquisire il meccanismo della versione, soprattutto dal latino;
* Utilizzare l’italiano in modo consapevole.

*Metodologia*

Ogni lezione consisterà in una presentazione teorica dell’argomento e di una successiva fase laboratoriale. La spiegazione frontale del docente sarà solo il punto di partenza di attività didattiche che mirano di fatto a proporre agli alunni lezioni interattive, in cui gli stessi dovranno porsi come elementi attivi, al fine di evitare un’acquisizione sterile di astratte nozioni, stimolando la loro personale attiva partecipazione.

Le attività proposte si accorderanno, attraverso momenti di ripasso e di potenziamento, agli argomenti e ai contenuti di grammatica italiana, di cui costituiscono un rinforzo ed un approfondimento.

*Materiali e strumenti*

Il materiale didattico sarà fornito agli alunni dal docente, sotto forma di fotocopie e dispense.

*Contenuti*

Lezione 1

Introduzione del corso.

* Organizzazione della scuola nel mondo romano e confronto con la scuola moderna.
* Presentazione generale della civiltà latina e della lingua latina, con riflessioni relative all’importanza della conoscenza della lingua latina sia come strumento di approccio alla civiltà latina, sia come strumento di conoscenza della lingua italiana.
* Origine e storia della lingua latina.
* Somiglianze e differenze tra latino e italiano.
* L’alfabeto: la pronuncia, la sillaba, le leggi dell’accento; esercizi di applicazione.

Lezione 2

Il sistema dei casi e i corrispondenti complementi in italiano; la prima declinazione. Esercizi di applicazione. Guida all’uso corretto ed efficace del dizionario.

Lezione 3

Nozioni preliminari sul verbo (le quattro coniugazioni, il paradigma). L’indicativo presente attivo. Complemento di compagnia e unione; complemento di mezzo; complemento di modo. Esercizi di applicazione. Guida all’uso corretto ed efficace del dizionario.

Lezione 4

La seconda declinazione (nomi maschili con nominativo in –us); indicativo imperfetto attivo. Complemento di stato in luogo. Esercizi di applicazione (traduzione di brevi frasi). Guida all’uso corretto ed efficace del dizionario.

Lezione 5

La seconda declinazione (nomi neutri); indicativo presente e imperfetto di sum. Gli aggettivi della prima classe; la concordanza dell’aggettivo; il predicato nominale. Esercizi di applicazione traduzione di brevi frasi). Guida all’uso corretto ed efficace del dizionario.

*Materiali necessari*

Quaderno

Fotocopie

Forbici

Colla

Evidenziatori

Matite colorate o pennarelli

*Strumenti e tecnologie*

Fotocopiatrice

Computer

LIM

Chiavi USB

Internet

*Modalità e criteri di accertamento e valutazione delle competenze*

Momenti di verifica sono previsti tramite le esercitazioni pratiche.

Corropoli, 23/10/2018

**Il referente**

*Prof.ssa Clarice Tomassini*