



**ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA – CONTROGUERRA**

Via Ruggieri - 64013 CORROPOLI (TE) ☎ - ☎ 0861/82355

Codice fiscale 91019980670 Codice meccanografico TEIC813001

[www.iccorropoli.gov.it](http://www.iccorropoli.gov.it) – e-mail: teic813001@istruzione.it

*Scuole dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di I grado*

# *L'animo...un'opera d'arte*

*Giocare con l'arte? Ma capiranno? Così piccoli, capiranno cos'è l'arte?  
Capire che cos'è l'Arte è una preoccupazione (inutile) dell'adulto.  
Capire come si fa a farla è invece un interesse autentico del bambino.  
(Alberto Munari)*



*Progetto Accoglienza*

*Scuola Primaria*

*a.s. 2019 – 2020*

<b>Titolo</b>	<i>L'animo...un'opera d'arte</i>
<b>Referente</b>	ins. ROSSETTI Graziana
<b>Docenti partecipanti:</b>	Tutti i docenti delle classi di Scuola Primaria
<b>Destinatari:</b>	Alunni della Scuola Primaria dell'Istituto
<b>Motivazione dell'intervento:</b>	<p>I primi giorni di scuola rappresentano, per i bambini, giorni molto importanti: sono momenti da ricordare e che, probabilmente, rimarranno impressi nella memoria di tutti gli alunni.</p> <p>I bambini delle classi prime, in particolar modo, faranno il loro ingresso nella nuova scuola, tra paure e incertezze, e si ritroveranno in un contesto nuovo e differente dal precedente: una scuola diversa, nuovi compagni, nuove maestre ma, soprattutto, nuove regole.</p> <p>L'accoglienza, pertanto, diventa un momento altamente significativo: ciascun alunno ha bisogno di sentirsi accettato e di fare il proprio ingresso in un ambiente che lo accolga adeguatamente, al fine di poter vivere serenamente, sia sul piano affettivo – relazionale che su quello formativo, tutte le esperienze scolastiche che lo attendono</p> <p>Il progetto si svolgerà durante la prima settimana di lezione, dal 16 al 21 settembre, e si propone di promuovere un rapporto di fiducia e conoscenza reciproca tra alunni, insegnanti e istituzione. Sarà attento compito degli insegnanti predisporre un ambiente a misura di bambino e di ideare e proporre attività finalizzate all'inserimento, alla socializzazione e alla collaborazione.</p> <p>Il percorso sarà incentrato sull'<i>arte</i> al fine di sviluppare lo spirito di osservazione, il senso critico ed estetico e la creatività degli alunni e, contemporaneamente, accrescere l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. Avvicinarli al bello, inoltre, è indispensabile per stimolare la loro espressività e conquistare i primi strumenti per leggere e interpretare l'<i>arte</i>.</p> <p>Gli insegnanti offriranno ai bambini momenti che consentiranno loro di ascoltare e riconoscere le proprie e altrui emozioni e di esplorare insieme l'universo dell'<i>arte</i>, in tutte le sue forme, per scoprire che le emozioni possono essere raccontate, disegnate, colorate o danzate! L'<i>arte</i> diventa così una chiave che permette al cuore di esprimersi.</p>
<b>Finalità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione</li> <li>▪ Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, la conoscenza dell'ambiente scolastico e delle sue regole</li> <li>▪ Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica</li> <li>▪ Promuovere lo sviluppo e l'espressione della personalità di ciascun bambino nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno</li> <li>▪ Promuovere la capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le emozioni proprie e altrui</li> <li>▪ Favorire lo sviluppo della creatività</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte al fine di rapportare la loro identità e le loro emozioni a quelle espresse nelle opere</li> </ul>	
<b>Obiettivi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientarsi nell'ambiente scolastico</li> <li>▪ Imparare a star bene con sé e gli altri</li> <li>▪ Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri</li> <li>▪ Esprimere e condividere con gli altri emozioni</li> <li>▪ Sviluppare le capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- esplorazione</li> <li>- osservazione</li> <li>- comunicazione</li> <li>- socializzazione</li> </ul> </li> <li>▪ Sviluppare abilità: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratico – costruttive</li> <li>- espressivo creative</li> <li>- sensoriali e ritmiche</li> <li>- motorie e gestuali</li> </ul> </li> <li>▪ Collaborare per un obiettivo comune</li> <li>▪ Accrescere la capacità d'osservazione</li> </ul>	
<b>Metodologia:</b>	<p>Approccio ludico e per scoperta  Tutoring  Peer to peer  Problem solving  Collaborative learning  Circle – Time  Conversazioni libere e guidate</p>	
<b>Tempi:</b>	Una settimana: dal 16 al 21 Settembre in orario curricolare	
<b>Attività previste:</b>	CLASSI PRIME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di un dono di benvenuto da parte degli insegnanti</li> <li>- Realizzazione di un cartellone per la porta: i bambini coloreranno un puzzle delle emozioni provate il primo giorno di scuola</li> <li>- Realizzazione di un segnaposto a tema personalizzato con il nome degli alunni</li> <li>- Realizzazione di un cartellone finalizzato alla conoscenza reciproca</li> <li>- Decorazione della porta dell'aula</li> </ul>
	CLASSI SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e visione di "Linnea nel giardino di Monet"</li> <li>- Realizzazione del giardino con diverse tecniche pittoriche</li> <li>- Realizzazione di origami</li> <li>- Attività di pixel art</li> </ul>
	CLASSI TERZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione e analisi dell'opera "Levar del sole" di Monet</li> <li>- Lettura di poesie</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione di video</li> <li>- Riproduzione dell'opera con diverse tecniche grafico – pittoriche</li> <li>- Decorazione della porta dell'aula</li> </ul>
	CLASSI QUARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e riproduzione della filastrocca <i>Le emozioni dei bambini</i></li> <li>- Presentazione delle espressioni delle diverse emozioni attraverso le <i>emoji</i>, abbinamento alle parole corrispondenti in inglese e ai colori, secondo i bambini</li> <li>- Presentazione di un quadro e di un brano musicale per ciascuna emozione</li> <li>- Reinterpretazione dell'opera con diverse tecniche grafico – pittoriche</li> <li>- Realizzazione di una <i>casa</i> in cui ogni bambino inserirà una frase riguardante l'emozione che lo rappresenta</li> <li>- Ascolto e riproduzione del brano <i>Prendi un'emozione</i></li> <li>- Visione del film <i>Inside Out</i></li> <li>- Decorazione della porta dell'aula</li> </ul>
	CLASSI QUINTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazione sul piacere di ritrovarsi dopo il rientro dalle vacanze</li> <li>- Visione del film <i>Inside Out</i></li> <li>- Conversazione guidata e brainstorming sulle emozioni emerse durante la visione del film</li> <li>- Conversazione in Circle – time su esperienze personali significative per i bambini dal punto di vista emotivo</li> <li>- Progettazione e rappresentazione di un'emozione a scelta attraverso la tecnica delle macchie di colore</li> <li>- Presentazione di diverse opere: letture, testi letterari, quadri, pezzi di musica contemporanea e classica</li> <li>- Lettura degli elementi delle diverse opere</li> <li>- Riproduzione di un'opera a scelta</li> <li>- Decorazione della porta dell'aula</li> </ul>
<b>Modalità di verifica:</b>	Osservazione diretta del gradimento, delle modalità di relazione e del grado di partecipazione, inserimento, collaborazione e socializzazione.	