

I.C. CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA
SCUOLA DELL'INFANZIA
A.S. 2019-2020

Progetto Accoglienza d'Istituto

IL PENNELLO RACCONTA LE NOSTRE VACANZE

...UN MARE DI EMOZIONI



" L'arte è un linguaggio universale e i bambini possono apprendere questo linguaggio comune a tutti i popoli"

MOTIVAZIONE

Le motivazioni che ci hanno spinto a scegliere di attuare il progetto accoglienza sull'arte in questo anno scolastico sono dovute al fatto che è un progetto d'istituto che coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola dandosi che l'Arte e la Creatività svolgono un ruolo fondamentale nell'ambito dell'evoluzione infantile. I bambini, infatti, sono naturalmente portati ad esse come espressione delle loro emozioni.

L'arte, anche se sotto forma di gioco, riesce a trasmettere al bambino quelle competenze che gli saranno utili nell'affrontare più preparata la vita e nel contribuire, con la propria personalità, a costruire una società civile migliore.

COMPETENZE

● COMUNICARE NELLA MADRELINGUA

● CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TITOLO	" IL PENNELLO RACCONTA LE NOSTRE VACANZE...UN MARE DI EMOZIONI "
CAMPI DI ESPERIENZA	Sarà privilegiato il campo:" Il sé e l'altro", gli altri campi verranno sviluppati trasversalmente.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	Il bambino: <ul style="list-style-type: none">• comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;• utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.

<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Il bambino dovrà</p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ il personale docente e non, ✓ gli spazi, i materiali ✓ la routine della scuola. <p>Essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ accettare gradualmente il distacco dalle figure di riferimento. ✓ esplorare spontaneamente spazi e materiali scolastici, orientarsi negli ambienti interni ed esterni. ✓ stabilire relazioni positive con adulti e bambini. ✓ scoprire e condividere semplici regole di comportamento. ✓ sviluppare il senso di appartenenza. <p>Sviluppare le qualità personali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ avere un atteggiamento di partecipazione, ✓ essere curioso nei vari contesti esperienziali.
<p style="text-align: center;">TEMPI</p>	<p>Orientativamente dal 16/09 al 16/10, nel pieno rispetto dell'individualità di ciascun bambino.</p>
<p style="text-align: center;">DESTINATARI</p>	<p>Tutti i bambini del plesso.</p>
<p style="text-align: center;">ASPETTI METODOLOGICI E DIDATTICI</p>	<p>Partendo dal percorso didattico sviluppato sull'arte il precedente anno scolastico si attiveranno nei diversi plessi a seconda delle esigenze laboratori creativi-manipolativi, espressivi.</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p>	<p>L'osservazione diretta del bambino in situazioni di gioco libero ed attività laboratoriale, per valutare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ il livello di conquista dell'autonomia; ✓ la capacità di rispettare le regole indicate; ✓ la disponibilità a partecipare ad attività comuni, a prestare aiuto, a fornire la propria collaborazione ad adulti e compagni.