



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE -CORROPOLI - COLONNELLA - CONTROGUERRA

Via Ruggieri n. 3 - 64013 CORROPOLI (TE) - Tel. e Fax **0861 82355**

www.iccorropoli.edu.it – Email: teic813001@istruzione.it - PEC: teic813001@pec.istruzione.it

Codice fiscale: **91019980670** – Cod. Mec.: **TEIC813001** Scuole dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA **Ai sensi del DPR 245/2007** **SCUOLA DELL'INFANZIA**

I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

Per una proficua collaborazione tra scuola e famiglia si richiede ai genitori di sottoscrivere il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- promuovere una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun bambino;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- individuare, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate e ad aiutare l'alunno, affinché diventi consapevole della dinamica dei suoi processi cognitivi e, quindi, responsabile del suo apprendere;
- garantire il diritto degli alunni stranieri alla loro identità, favorendo iniziative di accoglienza e di tutela delle loro lingue;
- realizzare il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi degli ordinamenti scolastici;
- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e in tutti gli ambienti scolastici;
- creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli alunni e tra gli alunni e con la famiglie e tra le famiglie;
- far conoscere alle famiglie in modo semplice ma dettagliato il proprio percorso di crescita e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare l'istituzione scolastica, anche se non obbligatoria, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle attività, partecipando attivamente agli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- controllare, leggere e firmare puntualmente le comunicazioni;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- favorire la partecipazione dei figli alle attività programmate dalla scuola;
- rispettare orario d'ingresso e di uscita;
- osservare, come da regolamento, le modalità di giustificazione dei ritardi, delle uscite anticipate e delle assenze per il rientro dopo la malattia e/o episodi di pediculosi;
- curare l'igiene personale dei propri figli, affinché sia consono all'ambiente scolastico ed alle attività proposte;
- responsabilizzare i propri figli al rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali della scuola;
- stabilire rapporti corretti con gli/le insegnanti, rispettandone la professionalità e adottando atteggiamenti improntati a fiducia reciproca, stima, scambio e comunicazione.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ BAMBINI ANTICIPATARI – SCUOLA DELL'INFANZIA

I genitori si impegnano:

- a rendere il bambino autonomo (a livello emotivo, relazionale e fisiologico);
- a rispettare e condividere le indicazioni delle docenti sui tempi di inserimento gradualmente e personalizzati (2 ore circa);
- al rispetto della frequenza al solo orario antimeridiano (senza mensa) fino al compimento del terzo anno di età, salvo diverse indicazioni delle docenti.

Le docenti si impegnano a:

- promuovere percorsi educativi socializzanti (predispone angoli affettivi-emotivi-manipolativi);
- condividere con i genitori osservazioni sul comportamento;
- estendere i tempi di frequenza, nel caso in cui le osservazioni sul bambino/a dimostrano che la giornata scolastica è vissuta serenamente e che ha raggiunto un adeguato livello di autonomia.

I genitori, inoltre, esprimono il proprio consenso (ai sensi del DLgs.196/2003 sulla riservatezza dei dati personali) affinché il proprio figlio partecipi ai Progetti di Screening proposti dalla scuola.

I dati rilevati verranno trattati con procedure idonee a tutelare la riservatezza.

F.to Il Dirigente

F.to I Docenti

I GENITORI

NEL CASO IN CUI IL PATTO SIA FORMULATO E SOTTOSCRITTO DA UNO SOLO DEI GENITORI

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiaro sotto la mia personale responsabilità:**

- di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la potestà genitoriale dell'alunno/a, il quale conosce, condivide ed autorizza le scelte esplicitate attraverso il presente patto.

Firma _____

- di essere l'unico genitore esercente la potestà genitoriale dell'alunno/a.

Firma _____