

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO ANNUALE

L'arte negli occhi del bambino

Mi ci vollero quattro anni per dipingere come Raffaello,
mi ci volle una vita per dipingere come un bambino

(Picasso)

U.D.A.

n.1 ARTE IN OGNI SENSO



Vertumnus, Giuseppe Arcimboldo

n.2 QUANDO LA NATURA SI FA ARTE



Beautiful Landscapes By the Stream Autumn, Paul Gauguin

n.3 PUNTI, LINEE, FORME GEOMETRICHE IN ARTE



Castello e sole, Paul Klee

n. 4 ARTE IN FESTA



Carnevale di Arlecchino, Joan Miro'

MOTIVAZIONE

“L’incontro dei bambini con l’arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che li circonda” (Indicazioni Nazionali).

Perché parlare di arte nella scuola dell’infanzia? Perché l’arte è la prima forma di espressione e di comunicazione del bambino attraverso la quale egli manifesta i propri sentimenti, emozioni e conflitti. Il bambino, infatti, è istintivamente attratto dal lasciare una traccia di sé che, man mano, si trasforma e si modifica in forme sempre più vicine a quelle osservabili nella realtà.

Un progetto basato sull’arte offre ai bambini un’opportunità nuova di linguaggio, oltre a quello mimico-gestuale, un canale comunicativo capace di favorire e promuovere l’integrazione e l’inclusione di tutti i bambini, in particolare di coloro che sono stranieri o immaturi linguisticamente, abituandoli contemporaneamente al gusto estetico.

L’approccio ludico è fondamentale: giocando e pasticciando, con i colori e multiformi materiali, i bambini trovano un canale per esprimersi, per sviluppare la propria creatività e scoprire il senso del bello. L’arte diventa un pretesto per portare i bambini a sperimentare, progettare, costruire, seguendo il loro naturale bisogno di fare, toccare, esprimersi sviluppando la loro capacità creativa, strettamente associata al pensiero divergente.

L’arte, inoltre, favorisce lo sviluppo dell’autonomia individuale e rafforza la stima e la fiducia in se stessi e nelle proprie potenzialità espressive. Essa, infatti, dà la possibilità ad ognuno di esprimere, in modo personale, originale ed autonomo, le proprie sensazioni, gioie, paure, idee, tensioni favorendo la scoperta delle proprie emozioni e della propria individualità e unicità.

Il progetto vuole dare l’opportunità ai bambini di liberare il pensiero, l’emozione e sviluppare forme di conoscenze multiple. Attraverso l’esplorazione percettiva e plurisensoriale della realtà, l’osservazione di ciò che ci circonda, con spirito creativo e curioso, spaziando anche nel mondo delle forme geometriche, il progetto diventa un’occasione quotidiana per ampliare il campo delle conoscenze e degli apprendimenti.

Partendo da queste considerazioni abbiamo pensato di offrire ai bambini, seppur così piccoli, un giocoso tentativo di approccio al mondo dell’arte anche attraverso le opere di alcuni importanti artisti di cui cogliere le caratteristiche estetiche e da cui trarre ispirazione per la propria espressione creativa.

Saranno previsti incontri con esperti esterni (pittori, scultori, ecc...) e laboratori che permetteranno ai bambini di avvicinarsi all’arte attraverso il “fare”, sperimentando materiali, strumenti e tecniche in forma ludica.

Ogni sezione organizzerà le attività educativo-didattiche in base alla propria realtà e ai bisogni dei bambini.