

Da: teis01100d@istruzione.it

Oggetto: Fwd: BANDO ESPERTI FORMATORI PIANO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 5 TERAMO A.S. 2020/21

Data: 13/04/2021 09:21:11

Si invia per conto del Dirigente Scolastico Prof. Ing. Luigi VALENTINI

quanto in allegato.

>> Cordiali Saluti

>> Il D.S.G.A.

>> Dott.ssa Katia Di Carlo

>>

>> F.to Dirigente Scolastico

>> Prof. Ing. Luigi VALENTINI

>> (firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

>> dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

>>

>> Contatti:

>> centralino: 085 8001757

>> fax: 085 8028562

>> posta istituzionale: teis01100d@istruzione.it

>> posta certificata: teis01100d@pec.istruzione.it





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"

Via Gramsci, 68 - C.a.p.64021 Giulianova (TE)

Tel. 085-8001757 - C.F.91041900670

web site: www.iiscrocetticerulli.gov.it

teis01100d@istruzione.it teis01100d@pec.istruzione.it



Prot. N. 5080/2021

Giulianova, 10 aprile 2021

BANDO DI SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER LA COSTITUZIONE DI ELENCHI TERRITORIALI DI AMBITO – A.S. 2020/2021 – PER L'ATTUAZIONE DEL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DI RUOLO" DELL'AMBITO TERRITORIALE ABRUZZO N° 5 (TE) – SECONDA ANNUALITA' DEL TRIENNIO 19-20, 20/21, e 21/22.

L'IIS "V. CROCETTI - V. CERULLI" di Giulianova, Scuola Polo dell'ambito Abruzzo n°5 - Teramo n°2 per la formazione del personale docente di ruolo, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico prof. ing. Luigi VALENTINI

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO** il Comma 124 della legge 107/2015: *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le OO. SS. rappresentative di categoria"*;
- VISTO** il Verbale della riunione del Gruppo di Coordinamento, costituito dai DS delle ventuno scuole dell'ambito Abruzzo 5 (TE), tenutesi presso l'IIS "V. Crocetti - V. Cerulli" il 23-10-2019;
- VISTO** L'incontro di coordinamento on-line organizzato dall'USR Abruzzo il 09-11-2020 *"attività di formazione insegnamento di educazione civica"*;
- VISTO** L'incontro di coordinamento on-line organizzato dall'USR Abruzzo il 20-01-2021 *"per il Piano Nazionale Formazione Docenti a.s. 2020/2021"*;
- VISTO** la Nota MIUR prot. n. 37467 del 24/11/2020 *"assegnazione risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative"*;
- VISTO** la Nota MIUR prot. n. 3782 del 28/01/2021 *"Fondi Formazione personale scolastico - a. s. 2020/2021"*;
- VISTO** la Nota USR Abruzzo prot. n. 2153 del 09/02/2021 *"linee operative regionali in merito all'utilizzo della quota del 40% dei fondi assegnati alle Scuole polo per la formazione della Regione Abruzzo – Formazione in servizio del personale docente a. s. 2020-2021"*;
- VISTO** il D.l. n. 326 del 12/10/1995 *"Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione"*, cui la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017 rinvia.

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa di curricula, finalizzata alla predisposizione di elenchi di **Esperti Formatori (Insegnanti; Docenti; Docenti universitari; Professionisti esterni all'amministrazione scolastica; Liberi professionisti)** di comprovata esperienza e alta professionalità, con riferimento agli ambiti tematici/azioni formative tratti dal Piano di Formazione d'Ambito.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente bando è finalizzato alla costituzione di un elenco di Esperti Formatori (*Insegnanti; Docenti; Docenti universitari; Professionisti esterni all'amministrazione scolastica; Liberi professionisti*), di comprovata esperienza e alta professionalità ai quali affidare, previa selezione tra gli stessi a mezzo di

procedura comparativa per titoli/ esperienze in formazione rivolta ai docenti /progetto formativo, i corsi di formazione che saranno attivati in favore dei docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche appartenenti all'Ambito Abruzzo 5 (TE). Detti corsi verranno tenuti in modalità a distanza, nel periodo maggio/giugno 2021, su piattaforma GSuite gestita dall'IIS Crocetti Cerulli, che riserva la possibilità di erogare il servizio in presenza qualora dovesse cessare l'emergenza epidemiologica da SARS-COV-2.

Seguono i corsi individuati dal Gruppo di Coordinamento corredati dal rispettivo profilo di competenza richiesto all'Esperto Formatore che intende candidarsi:

Ambito tematico n°1 Didattica digitale integrata (DDI), progettazione e valutazione del dialogo educativo a distanza.	Azione formativa n°1 <u>Tutti gli ordini di scuola:</u> Indicazioni metodologiche ed esempi di didattica innovativa che favoriscono l'insegnamento/apprendimento attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali in modalità blended.
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	<p>15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (<i>attività sincrona mediante applicativo Meet di Google</i>).</p> <p>10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (<i>attività asincrona mediante le app di GSuite</i>).</p> <p>L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio.</p> <p>Si deve presentare, pena esclusione, traccia programmatica dell'intervento formativo, per ciascun ordine di scuola (<i>scuole del I° ciclo e del II° ciclo</i>) facendola aderire ai particolari bisogni formativi dell'ordine di scuola medesimo.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche della didattica digitale integrata (<i>Dalla DaD alla DDI. Modelli di blended learning</i>); • Metodi e strategie (<i>Strumenti digitali per la gestione della classe. Didattica collaborativa. Flipped classroom. Tiking e making. Cooperative learning jigsaw. Inquiry/problem based learning. Design thinking. Webquest. L'inclusione nella didattica digitale</i>); • Strumenti e tecnologie (<i>Le principali piattaforme come classroom, team ecc. La gestione dei materiali in cloud. Cercare e creare materiali didattici</i>); • La valutazione delle competenze nella DDI (<i>Come valutare le competenze nella classe virtuale. Strumenti e criteri per la valutazione. Creazione di test e compiti per valutare</i>). <p>Attraverso indicazioni metodologiche ed esempi pratici, verrà svolto un percorso formativo che condurrà i corsisti ad una riflessione sulla necessità di adottare modelli didattici innovativi, rispondenti alle esigenze di insegnamento/apprendimento per le nuove generazioni.</p>
Conoscenze	Indicate all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere

	ed utilizzare con il profilo di esperto.
Ambito tematico n°1 Didattica digitale integrata (DDI)	Azione formativa n°2 Tutti gli ordini di scuola: Potenziare la didattica con la piattaforma informatica GSuite for Education.
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (<i>attività sincrona mediante applicativo Meet di Google</i>). 10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (<i>attività asincrona mediante le app di GSuite</i>). L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio. Si deve presentare, pena esclusione, traccia programmatica dell'intervento formativo, per ciascun ordine di scuola (scuole del I° ciclo e del II° ciclo) facendola aderire ai particolari bisogni formativi dell'ordine di scuola medesimo.
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Gli aspetti positivi della gestione tecnologica della classe (<i>Classroom: organizzare la classe e gestire in maniera efficace i materiali didattici multimediali</i>); • Comunicazione efficace (<i>Condividere la lavagna virtuale Jamboard con gli studenti durante le videolezioni. Assegnare dei compiti con Jamboard. Creare e gestire un sito come repository/portfolio digitale</i>); • Realizzare e fruire materiali didattici (<i>Creare e supportare l'apprendimento collaborativo in ambiente cloud. Archiviare e condividere risorse in cloud. Gestire servizi video e messaggistica. Controllare il contributo di ogni studente anche nella fase sincrona. Usare Presentazioni come strumento per la didattica online</i>); • Creare test e compiti (<i>Sviluppare metodi efficaci per ricevere e organizzare i dati. Creare verifiche autocorrettive. Analizzare i dati relativi alla crescita degli studenti. Gestire e correggere i lavori della classe</i>); • Utilizzo delle principali app di GSuite (<i>calendar, meet, classroom, jamboard, drive, gmail, documenti, fogli, presentazioni, moduli, sites</i>); • Scenari per la didattica BYOD.
Conoscenze	Indicate all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere ed utilizzare con il profilo di esperto.
Ambito tematico n°2 Educazione civica	Azione formativa n°1 Tutti gli ordini di scuola: Costruzione del curricolo dell'insegnamento

	trasversale di educazione civica nei vari ordini di scuola.
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	<p>15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (<i>attività sincrona mediante applicativo Meet di Google</i>).</p> <p>10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (<i>attività asincrona mediante le app di GSuite</i>).</p> <p>L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio.</p> <p>Si deve presentare, pena esclusione, traccia programmatica dell'intervento formativo, per ciascun ordine di scuola (<i>scuole del I° ciclo e del II° ciclo</i>) facendola aderire ai particolari bisogni formativi dell'ordine di scuola medesimo.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • L'Educazione civica nella nuova legge 92/2019 (<i>Il contenuto della legge. Le tematiche da sviluppare. L'organizzazione dei contenuti</i>). • I nuclei tematici (<i>Costituzione, ambiente e patrimonio culturale. Lo sviluppo sostenibile e l'agenda 2030. La cittadinanza digitale. Salute, benessere e cittadinanza attiva</i>). • La costruzione del curricolo (<i>Definizione e costruzione del curricolo trasversale di educazione civica. Progettazione di gruppo. Promozione di modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali</i>). • La valutazione delle attività di Educazione civica (<i>La competenza di cittadinanza; La costruzione dei criteri di valutazione in ottica interdisciplinare e per competenze; Le griglie di valutazione; Le rubriche valutative</i>). <p>Ai corsisti, singolarmente o in gruppo, verrà chiesto di progettare un curricolo per affrontare situazioni e problemi concreti, per i vari ordini di scuola, con la finalità ultima della formazione della persona e del cittadino. I prodotti verranno validati nella fase di tutoraggio del corso.</p>
Conoscenze	Indicate all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere ed utilizzare con il profilo di esperto.

Ambito tematico n°3 Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria.	Azione formativa n°1 <u>Scuola primaria:</u> riferimenti teorici e metodologici per supportare i docenti nella definizione dei criteri e degli strumenti didattici per l'attuazione delle nuove procedure di valutazione mediante giudizi descrittivi.
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (attività sincrona mediante applicativo Meet di Google).

	<p>10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (attività asincrona mediante le app di GSuite).</p> <p>L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Il quadro normativo e i nuclei tematici (<i>Decreto legge n°22/2020, ordinanza n° 172/2020 e Linee guida ministeriali. Gli obiettivi di apprendimento nella progettazione curricolare. Le verifiche e la valutazione in itinere. L'attribuzione dei livelli e la formulazione dei giudizi descrittivi</i>); • La definizione degli obiettivi nel curriculum e nel documento di valutazione (<i>Obiettivi generali e specifici. Gli apprendimenti da osservare per valutare il raggiungimento degli obiettivi. Il documento di valutazione</i>); • Le verifiche e la valutazione in itinere (<i>Gli strumenti per l'accertamento degli apprendimenti</i>); • La formulazione dei giudizi (<i>Giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento. Criteri per la costruzione delle rubriche valutative</i>). <p>Ai corsisti, singolarmente o in gruppo, verrà chiesto di elaborare prodotti per affrontare situazioni e problemi concreti, I prodotti verranno validati nella fase di tutoraggio del corso. Il feedback è anche funzionale ad una sorta di bilancio dell'esperienza di formazione.</p>
Conoscenze	Indicate all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere ed utilizzare con il profilo di esperto.

Ambito tematico n° 4 Sistema educativo integrato dalla nascita ai sei anni.	Azione formativa n°1 <u>Scuola dell'infanzia</u> : La cultura e la cura educativa dello zero-sei: indicazioni operative per pensare ed agire in questa dimensione (Decreto Legislativo 65/2017).
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	<p>15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (<i>attività sincrona mediante applicativo Meet di Google</i>).</p> <p>10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (<i>attività asincrona mediante le app di GSuite</i>).</p> <p>L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Inquadramento normativo del sistema integrato zero-sei (D.lgs. n° 65/2017. Principali disposizioni normative europee e Linee guida dell'Unione Europea per il sistema zero-sei. • L'identità dei servizi per l'infanzia zero-tre nel sistema integrato

	<p>(nidi, micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'identità curricolare e organizzativa della scuola dell'infanzia nel sistema integrato. • Un curriculum per nido e scuola dell'infanzia: riflessioni a partire dalle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012 e dal <i>Quality Framework (documento europeo sulla qualità dei servizi zero-sei)</i>. • La continuità educativa in prospettiva zero-sei: le realtà integrate e la formazione comune. • Strategie metodologiche e didattiche per la formazione dell'identità, la costruzione dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze del bambino. Gli strumenti di osservazione e di valutazione. <p>Saranno proposte simulazioni, esercitazioni ed attività laboratoriali sulle pratiche educative e didattiche, spendibili nella quotidianità educativa. I prodotti verranno validati nella fase di tutoraggio del corso.</p>
Conoscenze	Indicate all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere ed utilizzare con il profilo di esperto.

Ambito tematico n°5 Il nuovo PEI su base ICF	Azione formativa n°1 Tutti gli ordini di scuola: conoscere e sperimentare strumenti, strategie, metodologie e risorse per una didattica inclusiva.
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	<p>15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (<i>attività sincrona mediante applicativo Meet di Google</i>).</p> <p>10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (<i>attività asincrona mediante le app di GSuite</i>).</p> <p>L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio.</p> <p>Si deve presentare, pena esclusione, traccia programmatica dell'intervento formativo, per ciascun ordine di scuola (scuole del I° ciclo e del II° ciclo) facendola aderire ai particolari bisogni formativi dell'ordine di scuola medesimo.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • I Bisogni Educativi Speciali e il profilo del docente inclusivo (<i>Il successo formativo degli allievi con Bisogni Educativi Speciali. Aspetti normativi e pedagogici in materia di inclusione scolastica. Peculiarità dei DSA</i>); • La classificazione ICF (<i>Le aree fondamentali del Profilo di Funzionamento dell'alunno su base ICF-CY. Classificazione e struttura dell'ICF. Esempi di codifica</i>); • Il Piano Educativo Individualizzato su base ICF (<i>Il nuovo modello PEI</i>

	<p>ai sensi del D.l. n° 182 del 20-12-2020 e successive linee guida. Checklist e suo utilizzo. Il Piano di Inclusione. Le commissioni, l'accertamento della disabilità e l'elaborazione del profilo di funzionamento. Il nuovo iter per l'assegnazione delle risorse relative al sostegno e i protagonisti di tale processo. Il Pei nazionale e il "nuovo" ruolo del GLO. Esempi di stesura di Piani Educativi Individualizzati).</p> <p>Svolgimento di attività laboratoriali, sulla base di studi di caso "tipici", inerenti la stesura di un PEI su base ICF ed esempi di buone pratiche spendibili nella quotidianità educativa. I prodotti verranno validati nella fase di tutoraggio del corso.</p>
Conoscenze	Indicate all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere ed utilizzare con il profilo di esperto.

Ambito tematico n°6 Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	Azione formativa n°1 <u>Tutti gli ordini di scuola</u> - Dispersione scolastica: strumenti di analisi, prevenzione, contrasto e recupero.
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	<p>15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (<i>attività sincrona mediante applicativo Meet di Google</i>).</p> <p>10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (<i>attività asincrona mediante le app di GSuite</i>).</p> <p>L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio.</p> <p>Si deve presentare, pena esclusione, traccia programmatica dell'intervento formativo, per ciascun ordine di scuola (<i>scuole del I° ciclo e del II° ciclo</i>) facendola aderire ai particolari bisogni formativi dell'ordine di scuola medesimo.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi del fenomeno della dispersione scolastica (a livello nazionale e regionale); • Il ruolo della scuola e il rapporto con la famiglia; • Il disagio giovanile: definizione e segnali di allarme; • Strategie per identificare, prevenire l'insuccesso ed arginare il fenomeno della dispersione scolastica; • Strategie per attivare il benessere, la motivazione e l'inclusione di alunni con scarsa motivazione, risultati scolastici negativi, difficoltà linguistiche, comportamenti "difficili" da gestire (<i>percorsi di consulenza psicologica, potenziamento delle attività laboratoriale ed extra curricolari, casi pratici</i>); • Progetti ed iniziative di orientamento formativo in entrata e orientamento in uscita (<i>Strumenti e azioni di sinergie tra i diversi</i>

	<p><i>ordini dell'istruzione).</i></p> <p>Svolgimento di attività laboratoriali sulla base di studi di caso "tipici" ed esempi di buone pratiche spendibili nella quotidianità educativa. I prodotti verranno validati nella fase di tutoraggio del corso.</p>
Conoscenze	Indicate all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere ed utilizzare con il profilo di esperto.

<p>Ambito tematico n°7 Nuova organizzazione didattica dell'Istruzione Professionale (D.I 92/2018)</p>	<p>Azione formativa n°1 <u>Scuola secondaria di II° grado:</u> Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica relativi al Riordino degli Istituti Professionali.</p>
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	<p>15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (<i>attività sincrona mediante applicativo Meet di Google</i>).</p> <p>10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (<i>attività asincrona mediante le app di GSuite</i>).</p> <p>L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Decreto lgs. 61/2017, D.I.92/2018 e linee guida del 4 Ottobre 2019; • Costruzione delle UDA interdisciplinari; • Certificazione delle competenze del primo biennio; • Funzione tutoriale dei docenti; • Definizione del P.F.I.; • Personalizzazione degli apprendimenti. <p>Svolgimento di attività laboratoriali sulla base di studi di caso "tipici" ed esempi di buone pratiche spendibili nella quotidianità educativa. I prodotti verranno validati nella fase di tutoraggio del corso.</p>
Conoscenze	Indicate all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere ed utilizzare con il profilo di esperto.

<p>Ambito tematico n°8 Modelli didattici e strategie</p>	<p>Azione formativa n°1 <u>Tutti gli ordini di scuola</u> - Lezione inversa anche nella didattica a</p>
---	--

didattiche innovative.	distanza: Un apprendimento attivo, problematico, esplorativo.
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	<p>15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (<i>attività sincrona mediante applicativo Meet di Google</i>).</p> <p>10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (<i>attività asincrona mediante le app di GSuite</i>).</p> <p>L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio.</p> <p>Si deve presentare, pena esclusione, traccia programmatica dell'intervento formativo, per ciascun ordine di scuola (<i>scuole del I° ciclo e del II° ciclo</i>) facendola aderire ai particolari bisogni formativi dell'ordine di scuola medesimo.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione inversa funzionale ad una didattica attiva, problematica, esplorativa; • Inversione dei processi cognitivi funzionale a un'evoluzione virtuosa della relazione docente-studente. Cambiare verso ad alcune inerzie cognitive e relazionali dagli esiti generalmente passivanti per attivare una rinnovata alleanza formativa tra docenti e studenti; • Lezione inversa funzionale all'iniziativa interrogante degli studenti, a sollecitare il loro domandare, prezioso ingrediente per attivare il pensiero pensante; • Lezione inversa: Quadro teorico e metodologico, obiettivi, esiti, tempi e contenuti dell'intervento, valutazione funzionale alla valorizzazione, riproducibilità e innovatività dell'azione formativa. <p>Svolgimento di attività laboratoriali sulla base di studi di caso "tipici" ed esempi di buone pratiche spendibili nella quotidianità educativa. I prodotti verranno validati nella fase di tutoraggio del corso.</p>
Conoscenze	Indicate all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere ed utilizzare con il profilo di esperto.

Ambito tematico n°9 Discipline tecnico scientifiche (STEM).	Azione formativa n°1 <u>Scuola primaria</u> : Formazione STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	<p>15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (<i>attività sincrona mediante applicativo Meet di Google</i>).</p> <p>10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (<i>attività asincrona mediante le app di GSuite</i>).</p>

	L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio.
Contenuti del corso	<p>Mediante l'apprendimento per scoperta in situazioni di vita reale, gli studenti devono imparare a sviluppare il metodo scientifico, che aiuti loro a districarsi e concentrarsi nelle situazioni della vita reale, in un'ottica di problem solving. Può essere utile formare gli insegnanti a metodi di insegnamento induttivi e sperimentali, come il metodo IBL (Inquiry based learning).</p> <p><u>Per questa azione formativa ciascun Esperto Formatore può proporre una a scelta fra le seguenti tematiche:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Robotica e Coding 2) Fisica e Matematica <p>Scelta la tematica, esporre la traccia programmatica dell'intervento formativo corredata di un titolo sintetico e rappresentativo.</p> <p>Durante il corso verranno svolte attività laboratoriali sulla base di studi di caso "tipici" ed esempi di buone pratiche spendibili nella quotidianità educativa. I prodotti verranno validati nella fase di tutoraggio del corso.</p>
Conoscenze	Indicare all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere ed utilizzare con il profilo di esperto.

Ambito tematico n°9 Discipline tecnico scientifiche (STEM).	Azione formativa n°2 <u>Scuola secondaria di I° e II° grado::</u> Formazione STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).
Struttura dell'Unità Formativa di ore 25	<p>15 ore di docenza: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito (<i>attività sincrona mediante applicativo Meet di Google</i>).</p> <p>10 ore di tutoraggio: ricerca e produzione materiali, validazione dei materiali prodotti, coordinamento dei lavori di gruppo ecc. su piattaforma "GSuite" (<i>attività asincrona mediante le app di GSuite</i>).</p> <p>L'Esperto Formatore deve candidarsi, quindi gestire, sia le ore di docenza che quelle di tutoraggio.</p> <p>Si deve presentare, pena esclusione, traccia programmatica dell'intervento formativo, per ciascun ordine di scuola (<i>secondaria di I° grado e II° grado</i>) facendola aderire ai particolari bisogni formativi dell'ordine di scuola medesimo</p>
Contenuti del corso	Mediante l'apprendimento per scoperta in situazioni di vita reale, gli studenti devono imparare a sviluppare il metodo scientifico, che aiuti loro a districarsi e concentrarsi nelle situazioni della vita reale, in un'ottica di problem solving. Può essere utile formare gli insegnanti a metodi di insegnamento induttivi e sperimentali, come il metodo IBL

	<p>(Inquiry based learning).</p> <p><u>Per questa azione formativa ciascun Esperto Formatore può proporre una a scelta fra le seguenti tematiche:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Robotica e Coding 2) Fisica e Matematica <p>Scelta la tematica, esporre la traccia programmatica dell'intervento formativo corredata di un titolo sintetico e rappresentativo.</p> <p>Durante il corso verranno svolte attività laboratoriali sulla base di studi di caso "tipici" ed esempi di buone pratiche spendibili nella quotidianità educativa. I prodotti verranno validati nella fase di tutoraggio del corso.</p>
Conoscenze	Indicare all'art. 2 del presente bando.
Abilità/Capacità	Saper comunicare in modo efficace; Avere padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali; Conduzione di attività formative attraverso strumenti tecnologici; Conduzione di formazione in modalità blended.
Competenze	Essere in grado di progettare, condurre e monitorare interventi di formazione nell'ambito tematico/azione formativa di riferimento utilizzando la piattaforma informatica GSuite, messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito, che l'Esperto Formatore dovrà conoscere ed utilizzare con il profilo di esperto.

Per ogni "azione formativa" verrà costituita un'unica graduatoria in cui confluiranno tutti gli Esperti Formatori.

Ciascun Esperto Formatore potrà candidarsi, a pena di esclusione, per massimo due degli "ambiti tematici" riportati in elenco e per una o tutte le "azioni formative" di ognuno di essi.

Per ciascuna "azione formativa" per cui ci si candida è necessario produrre una apposita domanda utilizzando esclusivamente il modello di candidatura allegato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come Esperti Formatori (*Insegnanti; Docenti; Docenti universitari; Professionisti esterni all'amministrazione scolastica; Liberi professionisti*), pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- Possesso di diploma di laurea quadriennale/quinquennale (vecchio ordinamento) o specialistica (nuovo ordinamento, 3+2);
- Personale, se appartenente all'amministrazione scolastica, con contratto a tempo indeterminato o in quiescenza;
- Esperto Formatore di alta professionalità in corsi inerenti l'ambito tematico/azione formativa per cui si propone candidatura (*comprovata e pluriennale esperienza nella conduzione e gestione delle buone pratiche educative, continuo processo di ricerca-azione nell'azione formativa in oggetto, spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, profilo di esperto nelle competenze informatiche e in particolare nell'utilizzo della piattaforma informatica GSuite*).

In ogni caso, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;

- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dall'art. 2 del presente bando;
- **Accettare le modalità di svolgimento dei corsi e il calendario operativo redatto dalla Scuola Polo;**
- Aver preso visione del presente bando e approvarne senza riserva ogni contenuto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di partecipazione. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel modello di candidatura allegato e nel curriculum vitae, hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del Codice Civile. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo di Esperto Formatore, delle attività da svolgere e relativo compenso

L'Esperto Formatore assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle normative inizialmente richiamate in questo bando di selezione, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo (art. 1 del presente bando). In particolare, l'Esperto Formatore, ha il compito di:

- partecipare alla progettazione per competenze dell'attività formativa affidata e dunque:
 - stilare il quadro delle competenze di riferimento;
 - progettare le attività di formazione telematiche a distanza, predisponendo azioni nelle quali dovranno essere descritte e messe in valore le competenze da raggiungere e certificare.
- Promuovere l'acquisizione di buone pratiche didattiche finalizzate allo sviluppo professionale;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Verificare le presenze dei corsisti ai fini dell'attestazione finale;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, e per ciascun corsista valutato positivamente, attestare le competenze raggiunte dallo stesso;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n. 196/03 in materia di privacy.

All'Esperto Formatore, per lo svolgimento dell'incarico conferito dalla Scuola Polo, verranno retribuite le sole voci di cui agli articoli 3 e 4 del D.l. n. 326 del 12/10/1995, cui la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017 rinvia:

- Per le ore di docenza **euro 41,32 ora** (*euro 51,65 ora per i docenti universitari*) comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali a carico dell'Esperto Formatore;
- Per le ore di tutoraggio **euro 25,82 ora** comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali a carico dell'Esperto Formatore.

La liquidazione del compenso avverrà entro trenta giorni da quando perverrà alla Scuola Polo il saldo dello specifico finanziamento da parte del MIUR.

Art. 4 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, a tale scopo nominata dal Dirigente Scolastico dell'IIS "V. CROCETTI – V. CERULLI", attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e esperienze in formazione rivolta ai docenti dichiarati dai candidati, e il punteggio attribuito alla traccia programmatica proposta per l'intervento formativo.

La Commissione valuterà le candidature pervenute tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel **modello di candidatura allegato** al presente bando.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente bando.

Per ciascuno dei titoli culturali, esperienze in formazione rivolta ai docenti e per la traccia programmatica proposta per l'intervento formativo, sono attribuiti i seguenti punteggi:

Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo
a) Titoli culturali e pubblicazioni (Max 25 punti)	Titoli culturali		
	Laurea vecchio ordinamento (4/5 anni) o Laurea specialistica (3+2).	Fino a 100: 5 p.	22
		Da 101 a 105: 6 p.	
		Da 106 a 110: 8 p.	
		110 con lode: 10 p.	
	Master di I° e II° livello (solo se inerenti l'ambito tematico/azione formativa per cui si propone candidatura), e con attestazione finale universitaria. Specificare le informazioni principali dell'attestato conseguito)	Per ogni Master di I° livello: 2 p.	
		Per ogni Master di II° livello: 3 p.	
	Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o di Perfezionamento post-laurea (solo se inerenti l'ambito tematico/azione formativa per cui si propone candidatura)	Per ogni attestato: 1 p. (fino ad un max di 3 p.)	
	Dottorato di ricerca (solo se inerenti l'ambito tematico/azione formativa per cui si propone candidatura)	Per ogni dottorato 3 p. (fino ad un max di 6 p.)	
	Ogni altra laurea oltre la prima (magistrale)	4 p.	
Docente Universitario attualmente in servizio	9 p.		
Pubblicazioni			
Pubblicazioni solo se inerenti l'ambito tematico/azione formativa per cui si propone candidatura (L.16/05/77 n. 306 e s.m.i.).	Da 1 a 3 pubblicazioni: 2 p.	3 p.	
	Oltre 3 pubblicazioni: 3 p.		
b) Esperienza in formazione rivolta ai docenti e di partecipazione a progetti (Max 35 punti) N.B saranno presi in considerazione solo incarichi <u>ciascuno</u> di durata pari o superiore a 10 ore e <u>tenuti dall'anno 2014 all'anno 2021 inclusi</u> .	Esperienza in formazione rivolta ai docenti		
	Incarichi di docenza in corsi di formazione rivolti al personale docente della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti esclusivamente inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Abruzzo.	Punti 5 per ogni incarico	30 p.
	Esperienza di partecipazione a progetti		
Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali esclusivamente inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura .	Punti 2 per ogni incarico	5 p.	
c) Traccia programmatica proposta per l'intervento formativo (Max 40 punti)	Abstract contenente la descrizione dell'intervento formativo che si intende proporre (quadro di riferimento teorico e metodologico, distribuzione dei tempi e dei temi, obiettivi, esiti, elementi che caratterizzano la riproducibilità e l'innovatività dell'azione formativa). Per gli ambiti tematici/azioni formative rivolti a più ordini di scuola si deve presentare, pena esclusione, traccia programmatica dell'intervento formativo laboratoriale, per ciascun ordine di scuola, facendola aderire ai particolari bisogni formativi dell'ordine di scuola	Chiarezza, complessità e articolazione del progetto formativo. Qualità delle attività, degli strumenti e delle risorse da utilizzare. Metodologia proposta. Coerenza della proposta rispetto ai contenuti previsti per le azioni formative di cui all'art. 1 del presente bando. (max 35 p.)	40 p.

	<p>medesimo. Nella traccia programmatica proposta per l'intervento formativo laboratoriale va dettagliata anche l'attività prevista per le ore di tutoraggio.</p>	<p>Contenuto di innovatività della traccia programmatica. (max 3 p.)</p>	
		<p>Riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza programmata. (max 2 p.)</p>	

I titoli culturali e pubblicazioni, di cui alla lettera a), devono essere dettagliati nell'apposito modello di candidatura allegato, pertanto, **in caso di informazioni generiche ed indefinite o mancanti non saranno attribuiti punteggi.**

I titoli culturali e pubblicazioni, di cui alla lettera a), devono essere dettagliati nell'apposito modello di candidatura allegato, pertanto, **in caso di informazioni generiche ed indefinite o mancanti non saranno attribuiti punteggi.**

Le esperienze, di cui alla lettera b), devono essere dettagliati nell'apposito modello di candidatura allegato, dichiarando estremi della nomina, ente committente, oggetto e durata in ore, data di inizio e comunque tutti i dati sufficienti ad effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione, diversamente non verranno attribuiti punteggi.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la traccia programmatica proposta per l'intervento formativo di cui alla lettera c), da produrre con l'apposito modello di candidatura allegato.

Non saranno ammessi in graduatoria gli spiranti che ottengano una valutazione della traccia programmatica proposta per l'intervento formativo inferiore a 24 punti.

La valutazione del punteggio da attribuire alla traccia programmatica proposta per l'intervento formativo è effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione.

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di ammissione indicati all'art. 2, utilizzando esclusivamente il modello di candidatura allegato al presente bando. Alla domanda, debitamente compilata in ogni sua parte e sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- 1) Copia di un documento di identità valido;
- 2) Curriculum vitae et studiorum in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire esclusivamente tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo teis01100d@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 12 del giorno 19 aprile 2021**, e riportare in oggetto la dicitura **"selezione di esperti formatori - ambito Abruzzo 5 (TE) a.s. 20-21"**.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del candidato, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet <https://www.iiscrocetticerulli.edu.it> alla sezione "Albo Online". La graduatoria diventerà definitiva se, al quinto giorno di pubblicazione, non saranno pervenuti reclami o ricorsi. L'Istituzione Scolastica conferirà gli incarichi, secondo l'esito della presente selezione, sulla base della **posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative**. Il calendario dei corsi verrà stabilito dalla Scuola Polo e dovrà essere accettato incondizionatamente dai candidati. In caso di non presenza o indisponibilità dei docenti si scorrerà la graduatoria dell'ambito tematico/azione formativa.

L'Istituzione Scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del corso di formazione.

L'Istituzione Scolastica si riserva di conferire l'incarico, senza esperimento di procedura comparativa, in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative e ai requisiti di ammissione del presente bando.

L'Istituzione Scolastica procederà a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia /rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

L'incarico a dipendenti di pubbliche amministrazioni verrà conferito previa autorizzazione rilasciata dall'amministrazione di appartenenza.

Art. 6 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente bando potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nel corso del presente anno scolastico.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. ing. Luigi VALENTINI.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i., i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Pertanto, nel modello di candidatura allegato, i candidati dovranno dichiarare apposita liberatoria.

Art. 9–Proprietà intellettuale dei materiali prodotti

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale. Pertanto, nel modello di candidatura allegato, i candidati dovranno dichiarare apposita liberatoria.

Art. 10–Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza ingiustificata dalle attività programmate, il ritardo ingiustificato alle lezioni, la negligenza.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo <http://www.iiscrocetticerulli.edu.it> alla sezione "Albo Online".

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Luigi VALENTINI

MODELLO DI CANDIDATURA PER ESPERTI FORMATORI

Domanda di candidatura alla selezione per la costituzione di elenchi di Esperti Formatori (Insegnanti; Docenti; Docenti universitari; Professionisti esterni all'amministrazione scolastica; Liberi professionisti) di comprovata esperienza e alta professionalità ai quali affidare le azioni formative dei docenti in servizio di ruolo nell'Ambito Abruzzo 5 (TE) – a.s.2020-2021.

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente nel comune di _____ provincia _____ via _____
n. _____ con codice
fiscale _____ e con partita I.V.A. _____ telefono _____
PEO _____ PEC _____
_____ diploma di laurea posseduto
(diploma di laurea quadriennale/quinquennale (vecchio ordinamento) o specialistica (nuovo ordinamento, 3+2))
professione: _____

- Insegnante con contratto a tempo indeterminato/quiescenza (specificare ente di appartenenza)

- Docente con contratto a tempo indeterminato/quiescenza (specificare ente di appartenenza)

- Docente universitario con contratto a tempo indeterminato/quiescenza (specificare ente di appartenenza)

- Professionista esterno all'amministrazione scolastica (specificare ente di appartenenza e ruolo)

- Libero professionista (specificare) _____

CHIEDE

L'ammissione alla selezione per la costituzione di elenchi di **Esperti Formatori (Insegnanti; Docenti; Docenti universitari; Professionisti esterni all'amministrazione scolastica; Liberi professionisti)** ai quali affidare le azioni formative dei docenti in servizio di ruolo nell'Ambito Abruzzo 5 (TE) - a.s.2019-2020, **per il seguente ambito tematico/azione formativa:**

(Ciascun Esperto Formatore potrà candidarsi, a pena di esclusione, per massimo due degli "ambiti tematici" riportati in elenco e per una o tutte le "azioni formative" di ognuno di essi. Per ciascuna "azione formativa" per cui ci si candida è necessario produrre una apposita domanda utilizzando esclusivamente il modello di candidatura allegato).

Ambito tematico n° _____ Azione formativa n° _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice penale e dalle Leggi speciali in materia:

LO/LA SCRIVENTEDICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;

- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dall'art. 2 del presente bando;
- Accettare le modalità di svolgimento dei corsi e il calendario operativo redatto dalla Scuola Polo;
- Aver preso visione del presente bando e approvarne senza riserva ogni contenuto.

LO/LA SCRIVENTE DICHIARA

Di essere in possesso dei sottoelencati titoli culturali e esperienze in formazione rivolta ai docenti, previsti dall'art. 4 del bando, ed espone proposta di traccia programmatica per l'intervento formativo:

Titoli culturali e pubblicazioni di cui all'articolo 4 lettera a) del bando

Diploma di Laurea vecchio ordinamento (4/5 anni) o Laurea specialistica (3+2) _____
conseguito con il seguente punteggio _____.

Master di I° e II° livello (solo se inerenti l'ambito tematico/azione formativa per cui si propone candidatura), e con attestazione finale universitaria. Specificare le informazioni principali dell'attestato conseguito).

1)

2)

....

Corsi di Specializzazione o di Perfezionamento post-laurea (solo se inerenti l'ambito tematico/azione formativa per cui si propone candidatura. Specificare le informazioni principali dell'attestato conseguito).

1)

2)

....

Dottorato di ricerca (solo se inerenti l'ambito tematico/azione formativa per cui si propone candidatura. Specificare tutti gli estremi identificativi).

.....

Ogni altra laurea oltre la prima (magistrale). specificare tutti gli estremi identificativi.

.....

Docente universitario attualmente in servizio (specificare tutti gli estremi identificativi)

.....

Pubblicazioni solo se inerenti l'ambito tematico/azione formativa per cui si propone candidatura (L.16/05/77 n. 306 e s.m.i.).

1)

2)

....

Esperienza in formazione rivolta ai docenti e di partecipazione a progetti di cui all'articolo 4 lettera b) del bando

Esperienza in formazione rivolta ai docenti

*Incarichi di docenza in corsi di formazione rivolti al personale docente della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti **esclusivamente inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura**, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Abruzzo.*

N.B saranno presi in considerazione solo incarichi ciascuno di durata pari o superiore a 10 ore e tenuti dall'anno 2014 all'anno 2021 inclusi.

1)

2)

....

Esperienza di partecipazione a progetti

*Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali esclusivamente **inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura**.*

1)

2)

....

Traccia programmatica proposta per l'intervento formativo di cui all'articolo 4 lettera c) del bando

Abstract contenente la descrizione dell'intervento formativo che si intende proporre (quadro di riferimento teorico e metodologico, distribuzione dei tempi e dei temi, obiettivi, esiti, elementi che caratterizzano la riproducibilità e l'innovatività dell'azione formativa).

Per gli ambiti tematici/azioni formative rivolti a più ordini di scuola si deve presentare, pena esclusione, traccia programmatica dell'intervento formativo laboratoriale, per ciascun ordine di scuola, facendola aderire ai particolari bisogni formativi dell'ordine di scuola medesimo.

Nella traccia programmatica proposta per l'intervento formativo laboratoriale va dettagliata anche l'attività prevista per le ore di tutoraggio.

.....

LO/LA SCRIVENTE AUTORIZZA (liberatoria ai sensi dell'art. 8 del bando)

L'IIS V. Crocetti – V. Cerulli al trattamento dei dati personali anche sensibili, funzionale agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi, in conformità alla legge 196/03 e s.m.i..

LO/LA SCRIVENTE AUTORIZZA (liberatoria ai sensi dell'art. 9 del bando)

La pubblicazione sul sito L'IIS V. Crocetti – V. Cerulli, a titolo gratuito e senza limiti di tempo, dei materiali prodotti (*scritto, audio, video o fotografico*) e utilizzati nel laboratorio formativo (*ai sensi degli artt. 10 e 320 cod.civ. e degli artt. 96 e 97 legge 22.4.1941, n. 633 – Legge sul diritto d'autore*).

Tale liberatoria esclude qualsiasi uso a fini di lucro. In considerazione della circostanza che il predetto materiale, una volta reso pubblico, può essere oggetto di acquisizione e di ripubblicazione da parte di terzi, anche senza il consenso del dell'IIS V. Crocetti – V. Cerulli, sollevo l'Amministrazione da ogni effetto pregiudizievole che possa derivare da un uso abusivo o scorretto da parte di terzi del predetto materiale.

Dichiaro, inoltre, di essere il legittimo proprietario e responsabile dei materiali sopracitati, di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente e che in ogni caso non sono visualizzati minori di anni 18.

Confermo di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

LO/LA SCRIVENTE

Si riserva, se dipendente della Pubblica Amministrazione, di presentare l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza a svolgere l'incarico qualora venga nominato in qualità di Formatore Esperto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni inerenti alla selezione:

residenza altra dimora: _____

Alla presente domanda si allega:

- 1) Copia di un documento di identità valido;
- 2) Curriculum vitae et studiorum in formato Europeo, sottoscritto.

Luogo e data _____

Firma _____

