

La classe 5[^]A

della scuola primaria di Controguerra presenta:

"VIAGGIO NELLA ROMA DEI CESARI"



Fasi di svolgimento del progetto:

1)SCELTA COLLETTIVA DEL LUOGO E DEI RELATIVI MONUMENTI DA TRATTARE NELLA MINI-GUIDA TURISTICA E VISIONE DEL VIDEO:

“LA ROMA DEI CESARI”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-281Nyw5MBk>

2) RICERCA INDIVIDUALE SU UN MONUMENTO DELLA ROMA IMPERIALE.

Il tempio di saturno è uno dei più antichi luoghi di roma, sede del tesoro di stato. Il tempio conteneva una statua di saturno riempita di olio. Durante le festività dedicate a Saturno, la società composta da padroni e schiavi veniva scambiata e i padroni si mettevano al servizio dei loro schiavi. La costruzione del tempio avvenne secondo gli studiosi, tra il 501 e il 498 a.C.



Il Circo Massimo, il più grande per lo spettacolo dell'antichità è uno dei più grandi di tutti i tempi, collegato dalla leggenda alle origini stesse della città: qui infatti ebbe luogo il ratto delle Sabine. Le gare che si svolgevano nel Circo Massimo erano le attività agonistiche più amate dai Romani. Il Circo rimase in attività fino ai primi decenni del VI secolo.

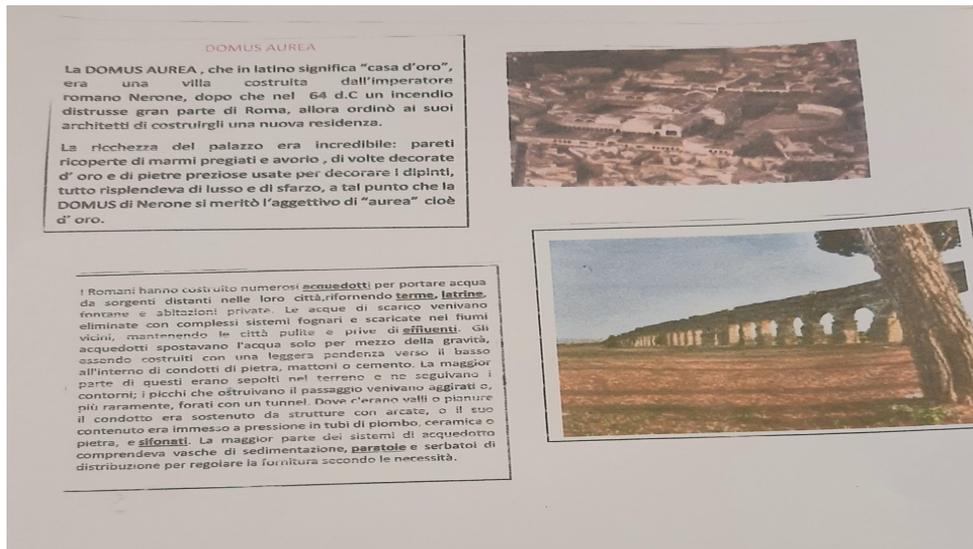


Il Colosseo fu costruito da Vespasiano nel 72 d.C nelle vicinanze era presente una statua colossale di Nerone dal quale la leggenda vuole che derivi il nome Colosseo. Il Colosseo poteva contenere dai 50.000 ai 70.000 spettatori. E veniva usato per battaglie di gladiatori, o poteva essere alligato per battaglie navali con navi.

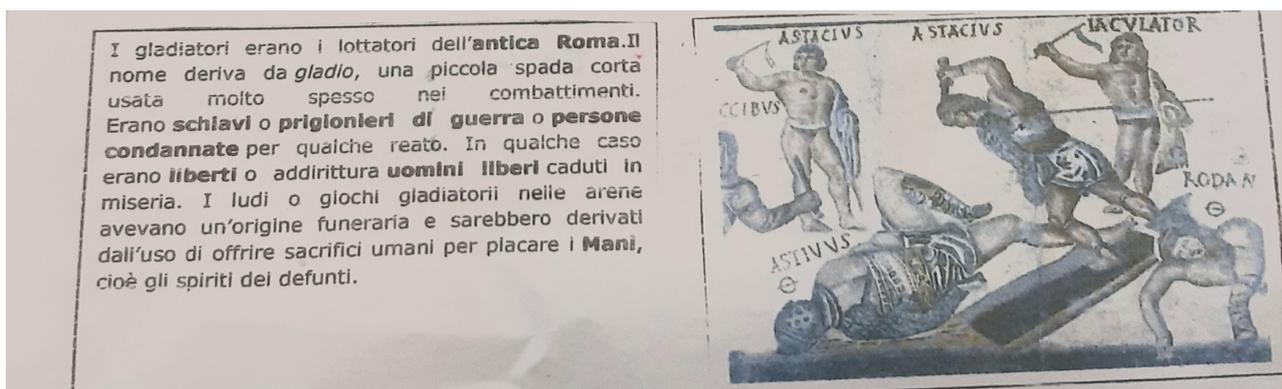
TEMPIO DI APOLLO

Il tempio è stato costruito nel VI secolo d.C. Sorge nel circo Flaminio. Apollo esisteva già da lungo tempo e si trovava in un'area di nome Apolina. Il frontone del tempio era decorato con statue e D era come un tempio greco e nel 476 d.C fu distrutto e dei resti del tempio ci sono solo 3 colonne.

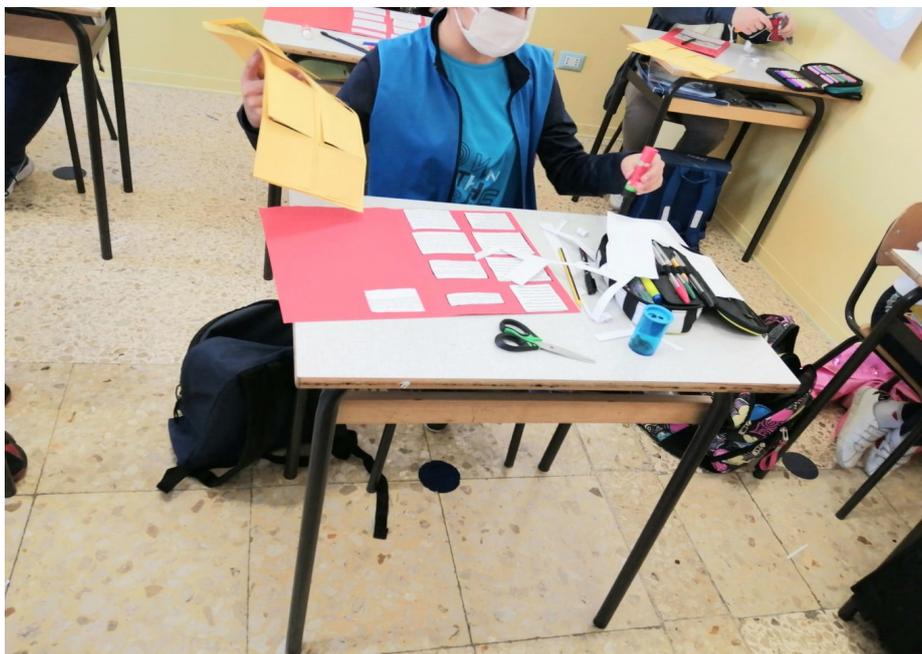




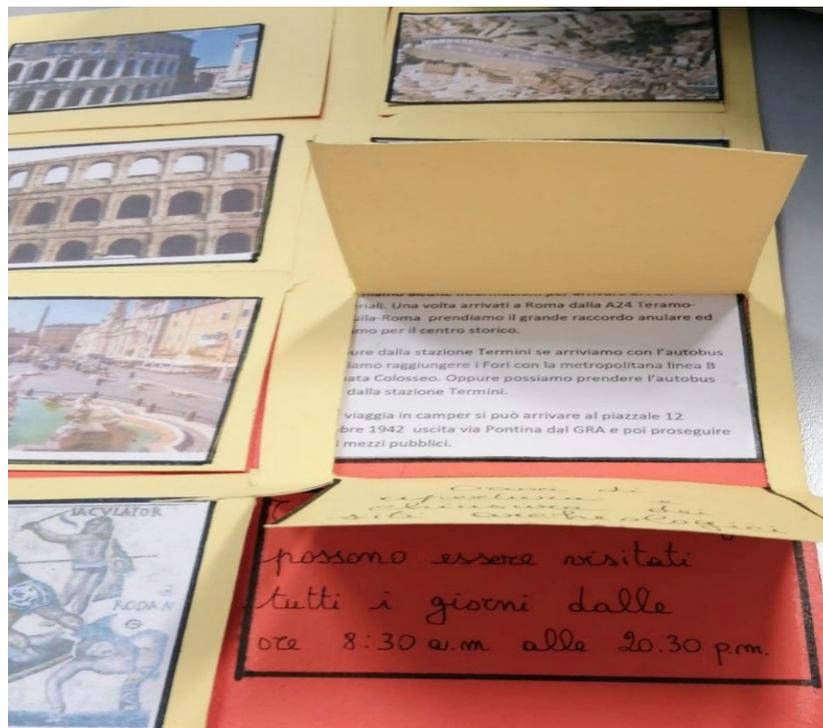
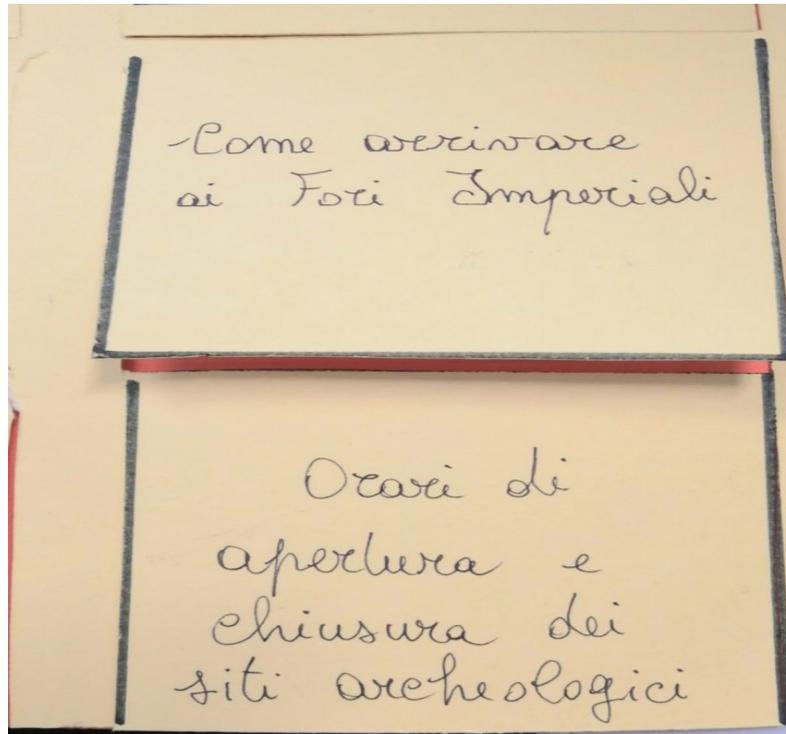
3)RIDUZIONE IN SCALA DELLE FOTO E SCRITTURA DELLE DIDASCALIE DEI MONUMENTI AL PC.



4) REALIZZAZIONE DI FINESTRE POP-UP SU CARTONCINO COLORATO PER VISUALIZZARE I MONUMENTI CON LE RELATIVE DIDASCALIE.



**5)INDICAZIONE DEL PERCORSO DA CONTROGUERRA AI FORI IMPERIALI
E DELLE INFORMAZIONI RELATIVE AGLI ORARI DI APERTURA E
CHIUSURA DEI SITI ARCHEOLOGICI.**



6) ASSEMBLAGGIO DELLA MINI-GUIDA

