

**NEOCONNESSI**

Molto più vicini in rete



WINDTRE

## GUIDA DOCENTI

**Progetto di Cittadinanza Digitale  
per le classi IV e V di Scuola Primaria  
Anno Scolastico 2021-2022**



## Polizia di Stato

La storia illustrata, realizzata con la collaborazione della Polizia di Stato, per stimolare la riflessione sull'uso responsabile e sicuro della Rete.



## *Ministero dell'Istruzione*

Il corso di formazione, erogato da La Fabbrica e certificato dal Ministero dell'Istruzione, per esplorare le opportunità educative offerte dai nuovi media.



Gentile Docente,

Grazie per aver scelto di partecipare a NeoConnessi, il progetto di Digital e Media Education di WINDTRE nato per accompagnare docenti e famiglie nel momento delicato in cui i bambini si trovano per la prima volta a possedere uno smartphone o un tablet e a navigare in autonomia.

L'iniziativa, sviluppata con la collaborazione di esperti in ambito psicologico, pedagogico, tecnologico e didattico, ha l'obiettivo di educare a un uso consapevole e responsabile della Rete e della Tecnologia e avvicinare i bambini a temi delicati come la gestione dell'identità digitale, la privacy e il cyberbullismo offrendo allo stesso tempo una visione positiva sulle opportunità offerte da Internet.

Fin da piccoli, infatti, i bambini si rapportano con i dispositivi digitali, maturando una relazione sempre più confidente, che impegna gli adulti educanti in una sfida senza precedenti, ponendoli di fronte alla duplice responsabilità di garantire sicurezza e benessere da un lato e libertà e autonomia dall'altro. NeoConnessi si inserisce nel curriculum scolastico come supporto per l'insegnamento dell'Educazione Civica obbligatoria secondo le linee guida del Ministero dell'Istruzione, offrendo numerose risorse per accompagnare le scuole e le famiglie in questo delicato ruolo, aiutandoli a formare i futuri cittadini capaci di interagire adeguatamente nel mondo online, luogo di conoscenza, crescita, gioco, scambio.

L'edizione 2021/2022 si rinnova e si amplia con nuove iniziative. Nasce il libro illustrato "Nati Digital - Storia per piccoli esploratori curiosi", una favola che educa alle opportunità del digitale e stimola la riflessione sui corretti comportamenti in Rete. Il corso di formazione per i docenti, erogato da La Fabbrica e certificato dal MIUR, valido ai fini del riconoscimento della formazione in servizio ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016, offre uno sguardo approfondito sui nuovi strumenti e contenuti digitali per la didattica.

Questa guida, il portale neoconnessi.it con la rubrica tenuta da esperti, il Gruppo Facebook NeoConnessi – Genitori, Figli e Internet, e le nuove iniziative dedicate ai nonni sono gli altri strumenti che il progetto mette a disposizione per connettere famiglie e docenti, favorendo il dialogo tra le parti, per affiancarli nel garantire la sicurezza in Rete dei minori e per migliorare il mondo della didattica online e delle nuove tecnologie per la formazione.

**Grazie ancora e buon lavoro!**

---

---

---

# ▶ IL PROGETTO DIDATTICO NEOCONNESSI

**NeoConnessi** è il percorso di *Digital e Media Education* per le classi IV e V della Scuola Primaria che educa a **un uso consapevole e responsabile della tecnologia** e che testimonia e rinnova l'impegno di WINDTRE **nella sfida educativa sui temi dell'educazione digitale**.

Negli ultimi anni, infatti, **si è abbassata l'età in cui i bambini hanno accesso ai dispositivi digitali** e, secondo i dati della ricerca **EU Kids Online 2020** realizzata in collaborazione con la Direzione Generale per lo Studente, **in Italia il 51% dei bambini di 9 e 10 anni accede quotidianamente alla Rete grazie a tablet e smartphone**. Di fatto, social media, PC e device portatili sono parte integrante della vita quotidiana di bambini e ragazzi e pongono **nuove sfide ai genitori, agli insegnanti e ai bambini stessi**.

Per questo, la **nuova edizione di NeoConnessi** si arricchisce di **strumenti inediti per maturare un uso sicuro dei nuovi mezzi di comunicazione digitale e dei diversi device**, nel rispetto delle leggi sulla *privacy* e dell'identità digitale.

## CITTADINANZA DIGITALE

**NeoConnessi** si inserisce nel panorama educativo della **Cittadinanza Digitale** con l'obiettivo di:

- Offrire ai docenti le **risorse formative** per conoscere le opportunità sull'utilizzo del digitale a scuola.
- **Accompagnare e assicurare i genitori** nel momento delicato in cui i figli si trovano per la prima volta a navigare in autonomia.
- Creare un'**occasione di incontro tra scuola e famiglia** per la corretta educazione digitale.
- Creare una **connessione tra generazioni**, contribuendo a eliminare il divario digitale e favorendo lo scambio intergenerazionale.

## L'IMPORTANZA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SICUREZZA DIGITALE

È difficile al giorno d'oggi sopravvalutare l'importanza dell'educazione al digitale e alla navigazione sicura. E non a caso la **cittadinanza digitale** è il terzo nucleo tematico indicato nelle *Linee guida all'insegnamento dell'Educazione Civica*, disciplina introdotta in tutte le scuole da settembre 2020 (Legge 92/2019).

**Reale e virtuale** sono infatti **due facce della stessa medaglia**, su cui ogni persona scrive la sua vita: entrambi esistono contemporaneamente e si influenzano reciprocamente. In questo senso non c'è separazione fra virtuale e reale e comprenderlo ci aiuta ad avere rispetto per noi stessi e per gli altri.

**I progressi digitali impongono dunque alla scuola nuove sfide**: le competenze digitali, accanto a quelle alfabetiche e matematiche, sono necessarie in tutti gli ambiti della vita.

Tutte queste sfide sono ampiamente affrontate in **NeoConnessi**, rimasto **a fianco della scuola e delle famiglie** durante la pandemia anche per accompagnarle nel periodo in cui l'uso del digitale ha caratterizzato e reso possibile l'azione didattica, con la chiusura degli edifici scolastici.

Il **PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)** è il documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana affinché l'uso delle tecnologie diventi abilitante, quotidiano, ordinario. Oggi, dopo le esperienze di Didattica a Distanza, spirito critico, consapevolezza e responsabilità hanno un peso ancora più significativo.

- Consulta il sito del PNSD: <https://bit.ly/scuoladigitalemiur>
- Leggi l'aggiornamento delle raccomandazioni europee sulle competenze chiave: <https://bit.ly/europacontent>
- Scopri di più sull'insegnamento dell'Educazione Civica sul sito del Ministero dell'Istruzione: [www.istruzione.it/educazione\\_civica](http://www.istruzione.it/educazione_civica)

## ▶ UN SOLO PERCORSO, TANTI STRUMENTI SINERGICI

**NeoConnessi** si pone al fianco dei docenti di Scuola Primaria e delle famiglie per facilitare, in una dimensione sinergica, la **sensibilizzazione di bambini e bambini all'uso corretto dei dispositivi digitali e ai temi della sicurezza in Rete**.

Le **risorse (online e offline) a disposizione dei docenti** per garantire un supporto concreto all'insegnamento dell'Educazione Civica e allo sviluppo di competenze digitali secondo principi di didattica attiva sono:

- Il kit didattico che include materiali per due classi
  - 2 Guide per i docenti
  - 50 copie del libro illustrato *Nati Digital - Storia per piccoli esploratori curiosi*
  - 50 cartoline per le famiglie
  - 50 volantini per i nonni
- La piattaforma [www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it) per informarsi, confrontarsi e trovare spunti di attività, da segnalare alle famiglie come strumento per accompagnare nell'educazione digitale dei bambini.
- Il Gruppo Facebook *NeoConnessi - Genitori, Figli e Internet*, per trovare le giuste risposte a dubbi e recuperare risorse subito spendibili nella relazione con i propri figli e il digitale.  
[www.facebook.com/groups/neoconnessi](http://www.facebook.com/groups/neoconnessi)
- I **webinar**, eventi online tenuti da esperti del mondo digitale e dedicati a docenti e genitori.
- La nuova **iniziativa dedicata ai nonni** composta da:
  - il sito Internet [silver.neoconnessi.it](http://silver.neoconnessi.it)
  - il Gruppo Facebook *NeoConnessi Silver - Nonni e Over60 in Rete*  
[www.facebook.com/groups/neoconnessisilvernonnieover60inrete](http://www.facebook.com/groups/neoconnessisilvernonnieover60inrete)
  - 15 video tutorial per spiegare in modo semplice e accessibile a tutti come imparare a utilizzare lo smartphone in sicurezza

→ Il nuovo libro scritto in collaborazione con la **Polizia di Stato, Nati Digital - Storia per piccoli esploratori curiosi**, una **favola valoriale moderna** che aiuta i bambini a comprendere il **potenziale della tecnologia digitale e a scoprire le regole del suo corretto utilizzo**.

I piccoli lettori possono vivere insieme ai tre protagonisti, a loro vicini per curiosità e interessi, la realizzazione del desiderio di possedere uno smartphone e un'avventura che ne mette in luce le possibilità d'**utilizzo, per dare voce alle proprie passioni e ai desideri di comunicazione e di conoscenza**. Scopriranno, però, anche la conseguente **chiamata alla responsabilità e all'uso del pensiero critico** alla base dei comportamenti d'uso e di navigazione.



## **DA LEGGERE IN CLASSE... MA NON SOLO!**

**Quando si legge insieme non si condivide solo la trama, ma soprattutto un'esperienza e dei pensieri**, si bilancia il linguaggio quotidiano con quello più formale per favorire la comprensione, **si crea una relazione circolare di fiducia bambino, adulto, racconto**. Ogni storia offre spunti di attività per fare connessioni, inferenze, approfondimenti che costruiscono competenze: quella preziosa combinazione di saperi, abilità e comportamenti consapevoli e adeguati ai contesti.

## **SINERGIE VINCENTI**

**A scuola, come a casa, il tempo della condivisione è prezioso per crescere, sempre**. Leggiamo il libro insieme, condividendone la lettura in classe e in famiglia. Tramite i bambini, i veri protagonisti del progetto, **NeoConnessi** si rivolge infatti anche ai genitori e ai nonni. I bambini possono diventare una preziosa risorsa per ristabilire il fondamentale **patto a tre** che lega nel comune scopo educativo **scuola, alunni e famiglie**. Creiamo delle occasioni per parlare del progetto, diamo le cartoline e i volantini a nonni e genitori e sottolineiamo il prezioso valore delle **sinergie educative basate su relazioni di fiducia**.

## ▶ LA RETE EDUCATIVA DI NEOCONNESSI

NeoConnessi attiva una rete virtuosa che coinvolge adulti e bambini e apre spazi interattivi di esperienza, riflessione, confronto e condivisione affinché il web possa essere frequentato serenamente anche dai più piccoli per **goderne le numerose opportunità in sicurezza**.

- [www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it) con attività, articoli e **contributi di esperti** su tutti i temi della navigazione sicura
- **Libro Nati Digital - Storia per piccoli esploratori curiosi** per una lettura condivisa scuola/casa che aiuta i bambini, divertendosi, a pensare e a scegliere i giusti comportamenti
- **Guida docenti** per l'organizzazione e il coordinamento delle attività e delle iniziative
- **Rubrica Genitori tech** tenuta da mamme e papà blogger esperti digitali
- **Gruppo Facebook Genitori, Figli e Internet: un luogo per dialogare e confrontarsi**
- **Gruppo Facebook NeoConnessi Silver - Nonni e Over60 in Rete** e un corso con video tutorial dedicati per ridurre il digital divide e sostenere la comunicazione intergenerazionale
- **Webinar ed eventi online** con esperti del mondo digitale, aperto a docenti e genitori
- Una **App** per proteggere i bambini dai pericoli di Internet



### REVERSE MENTORING

Per definizione “relazione di aiuto e scambio di competenze”, il *reverse mentoring* è interpretato dalla scuola anche come uno **scambio di valori tra due generazioni** per promuovere la cultura dell'apprendimento permanente (*lifelong learning*) e **consolidare legami di fiducia reciproci**. Con **NeoConnessi Silver** i bambini accompagnano i nonni nella fruizione di video tutorial per il recupero del *digital divide*, ricevendo da questi ultimi conoscenze date dall'esperienza di vita. **Un affidarsi reciproco che costruisce valore.**



## IL CORSO DI FORMAZIONE

Il corso di formazione per docenti "**NeoConnessi: contenuti digitali per la crescita**" è un'opportunità preziosa di dare uno sguardo approfondito a **nuovi contenuti digitali per bambini e ragazzi**, a schermo e online, dalle App ai videogiochi, dai canali video alle animazioni.

Realizzato con la **direzione scientifica di Roberta Franceschetti ed Elisa Salamini**, esperte di *Media Literacy* ed educazione digitale, fondatrici dell'associazione **Mamamò** e dell'omonimo portale ([www.mamamo.it](http://www.mamamo.it)), il corso **esplora le opportunità educative offerte dai nuovi media** all'interno del contesto scolastico e offre suggestioni per riflettere sui temi alla base della **cultura della sicurezza in Rete**.

Il corso - **interamente online** per consentire al docente di svolgere la formazione in autonomia e nel **rispetto dei tempi personali** - è arricchito da **esempi pratici** per concretizzare immediatamente in classe quanto appreso e dà consigli per **rafforzare la sicurezza online a scuola e a casa**.

Il corso, erogato da **La Fabbrica e certificato dal MIUR**, è valido ai fini del **riconoscimento della formazione** in servizio ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016 e attesta al docente **30 ore di formazione** utili ad arricchire il proprio portfolio professionale.



→ Il corso è disponibile gratuitamente per i docenti nella sezione "formazione" del portale Scuola.net: [www.scuola.net/formazione-docenti](http://www.scuola.net/formazione-docenti) ←

## ► I NOSTRI ESPERTI

I contributi dei nostri quattro esperti **NeoConnessi** offrono elementi di approfondimento che accompagnano l'interpretazione delle proposte operative in modo trasversale.



### —> FEDERICO TONIONI

**Psichiatra e psicoterapeuta**, si occupa di dipendenze patologiche e adolescenti difficili. Ha fondato e dirige il primo Centro Pediatrico Interdipartimentale per la Psicopatologia da Web presso la Fondazione Policlinico Gemelli di Roma. Tra le sue pubblicazioni “Cyberbullismo: Come aiutare le vittime e i persecutori”, edito da Mondadori.

### FEDERICO TADDIA <—

**Giornalista, autore e conduttore radiofonico e televisivo**, tra gli altri programmi conduce su Radio24 “I Padrieterni” e il podcast “Terra in vista – La scienza e la tecnologia spiegate a mio figlio”. Collabora con il quotidiano La Stampa e con Topolino. Scrittore prolifico, negli anni ha ricevuto numerosi riconoscimenti tra cui il Premio “Andersen” per la divulgazione scientifica e il Premio “Alberto Manzi” per la comunicazione educativa.



## —> ROSY NARDONE

**Pedagogista e ricercatrice sulle applicazioni ICT e contesti educativi**, insegna presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, ed è membro del Centro di ricerca su Media e Tecnologie (CeMET) e del Centro Studi sul Genere e l'Educazione (CSGE). Tra i principali interessi: tecnologie in famiglia, videogiochi e processi socio-educativi e di apprendimento, *New Media Literacy*, nuove tecnologie e ambienti educativi.



## VANIA ZADRO ←

**Docente di Scuola Primaria, animatrice e formatrice digitale**, è ideatrice di giochi e attività da svolgere in classe per valorizzare le opportunità offerte dalla connessione in Rete con sguardo prioritario alla sicurezza della navigazione, alla *netiquette* e alla *privacy*.



# ▶ LEGGERE E AGIRE INSIEME PER CAPIRE E IMPARARE

La **lettura condivisa e dialogata in classe** offre interessanti spunti di attività per coinvolgere i bambini mettendoli piacevolmente a contatto con i temi di progetto, così da favorire la conoscenza, l'espressione dei pensieri, la mediazione fra punti di vista e la conquista di un nuovo alfabeto emotivo per **arrivare più facilmente a quelle consapevolezze che sono alla base dei comportamenti di autotutela e tutela degli altri in Rete**.

Il racconto *Nati Digital - Storia per piccoli esploratori curiosi* si snoda attraverso vari episodi, ognuno dei quali riconduce a un concetto da esplorare in seguito con una piacevole e divertente attività dedicata.



Tre amici che frequentano la stessa classe ricevono il loro primo smartphone. Entusiasti, imparano a usarlo per approfondire le loro passioni, ma sorgono anche i primi piccoli problemi da risolvere. Attraverso le avventure di Auri, Nico e Tommy, i giovani lettori traggono preziosi insegnamenti e linee guida per vivere il mondo digitale con **consapevolezza e sicurezza**. Il racconto sollecita l'uscita dalla dimensione egocentrica per andare verso quella sociale che caratterizza il mondo adulto e permette la **conquista del senso critico**. È infatti nelle scene di vita quotidiana che emergono i diversi punti di vista a cui la narrazione dà voce. **Una storia per condividere, discutere, riflettere insieme**, con spunti per tante attività pratiche.

## DAL LIBRO ALLE ATTIVITÀ

Nelle successive pagine di questa guida sono suggerite **attività connesse al racconto**. Sono strutturate in modo da essere avviate in qualunque situazione, in presenza a scuola o a distanza a casa, agevolando il dialogo nella condivisione e permettendo alle famiglie una più facile partecipazione all'esperienza scolastica dei figli.

Le conclusioni si socializzano con i compagni e i docenti per far emergere i messaggi formativi. **Così, capitolo dopo capitolo, si entra nella storia e, nel contempo, si conquistano gli alfabeti della sicurezza digitale.**



### CONSIGLI PER UNA LETTURA DIDATTICA

- **Definiamo un calendario** di lettura e identifichiamo un luogo dedicato tranquillo, comodo, piacevole.
- Chiediamo ai bambini, se ne hanno il desiderio, di utilizzare liberamente **un apposito quaderno** per disegnare, appuntare riflessioni spontanee, scrivere messaggi ispirati dalla storia.
- **Leggiamo ad alta voce** un capitolo alla volta: i bambini ascoltano e seguono sul proprio libro.
- Nei capitoli con più dialoghi **coinvolgiamo i bambini** in una lettura a più voci.
- Al termine di ogni capitolo, in un momento successivo, **proponiamo l'attività didattica** che avvicina al tema.

# ATTIVITÀ 1 IL PARENTAL CONTROL

→ *Per comprendere che regole e controlli sono un aiuto rassicurante*

Leggiamo insieme il capitolo **Quante novità** e riflettiamo.

## **Perché i personaggi non amano il parental control? A cosa serve?**

*A partire da un brainstorming con post-it colorati sulle regole che è richiesto ai bambini di osservare, dopo averle raggruppate per nuclei tematici, discutiamo insieme per arrivare a focalizzare il loro valore protettivo e di aiuto a stare bene (le regole della strada, quelle di gioco, ecc.).*

*Su fogli di carta da pacco dividiamo su tre colonne: rischio, regola, vantaggio. Divisi in gruppi secondo un tema scelto, i bambini realizzano un cartellone con un decalogo "positivo" (tema strada: se vuoi attraversare fatti aiutare dal semaforo o dalle strisce, divertimento assicurato se quando giochi in gruppo rispetti il tuo turno, ...).*

*Socializziamo le produzioni e concludiamo con la riflessione: con le regole aumentiamo l'autonomia, l'autostima, la possibilità di meritare fiducia, la sicurezza di avere aiuto. Le regole permettono le esperienze e diminuiscono rischi e pericoli.*

→ **Chiediamo di realizzare un cartellone da appendere a scuola per visualizzare e fissare questa conclusione.**

### **L'idea in più...**

*Contestualizziamo le riflessioni applicandole all'uso dello smartphone, magari già ricevuto in regalo, trattando il tema analogamente.*



### **Possiamo anche...**

*Realizzare una presentazione o un flipbook digitale per proporre un decalogo illustrato per usare bene il nostro smartphone o tablet quando siamo connessi (quando facciamo una ricerca chiediamo ai "grandi" di darci una lista di siti dove cercare le informazioni che ci interessano, ...).*



Le aziende di settore sostengono l'uso sicuro di Internet con **applicazioni di parental control** che proteggono la navigazione anche dei più piccoli. Un esempio fra gli altri è l'**App WINDTRE Family Protect** con le sue molteplici funzioni che aiutano bambini e adulti a cogliere la dimensione "amica" del digitale.

#### L'ESPERTO DICE

*Guida pratica al primo cellulare* di **Federico Taddia**

*"... Esistono prodotti disegnati per i giovanissimi, grazie ad agili funzioni che permettono una gestione controllata da parte dei genitori: livelli di protezione modulabili, blocco della navigazione verso determinati siti, App preinstallate che permettono di monitorare i tempi passati sul display. E pure notifiche inviate a mamma o papà nel caso di utilizzo anomalo del telefonino... "*

→ Leggi l'articolo completo su [www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it)

**Guida pratica al primo cellulare**

## ATTIVITÀ 2 LO SCREEN TIME

→ *Per ricordare che non tutto è dentro uno schermo*

Leggiamo insieme il capitolo **Mission Impossible** e riflettiamo.

**Quanto tempo passiamo usando smartphone, computer, console o tablet?**

**Cosa si perde Tommy perché sta sempre con i videogiochi?**

*Facciamo realizzare ai bambini, in piccoli gruppi, un'agenda settimanale delle attività del tempo libero chiedendo loro di prevedere: gioco all'aperto, lettura di un libro, attività condivisa con la famiglia, un gesto di gentilezza, merenda, riposo, attività creativa, ecc. Quanto tempo ci resta per attività davanti a un video? Quali sono le attività digitali che i bambini privilegiano e che potremmo inserire nell'agenda?*

*Socializziamo i risultati e impegniamoci a seguire l'agenda per almeno 15 giorni.*

→ **Al termine riparliamone tutti insieme per comprendere che, per stare bene, i nostri interessi devono permetterci di fare esperienze diversificate.**

### **L'idea in più...**

*Fotografiamo con un tablet o uno smartphone la nostra agenda così da poterla condividere in famiglia. Bambini e adulti di casa, genitori e nonni, potranno così avere sempre memoria dell'organizzazione delle attività extrascolastiche.*



### **Possiamo anche...**

→ *Indicare le attività della giornata ideale su una linea del tempo interattiva. Si può utilizzare ad esempio Timeline JS, risorsa gratuita e facile da usare*

> <https://timeline.knightlab.com>

→ *Costruire un album digitale per documentare le fasi di costruzione di un gioco con materiale di recupero. Si può utilizzare ad esempio il noto programma Power Point o il servizio online gratuito Canva*

> [https://www.canva.com/it\\_it/creare/fotolibro](https://www.canva.com/it_it/creare/fotolibro)





Il Centro Studi Erickson ha messo a punto, con il patrocinio dell'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, un video divulgato in Rete che contiene un **decalogo per i diritti dei bambini contemporanei**. Nonostante non sia recentissimo, è sempre attuale e ci fornisce interessanti spunti di riflessione per capire come aiutare i bambini a diventare "digitali responsabili".

Link al video > <https://youtu.be/YWg-d8WPXk0>

### L'ESPERTO DICE

*Me lo compri? Prime regole d'uso* di **Rosy Nardone**

*"... Ai genitori di oggi viene chiesto di accompagnare i propri figli nel processo di autoregolazione: spegnere uno strumento, vietarlo, non può essere la soluzione per crescere nella nostra epoca. Perché la risposta alla domanda iniziale non è traducibile in un numero preciso di anni, mesi o giorni in cui è "più giusto" avere uno strumento di comunicazione e navigazione, ma è collegata alla conoscenza dei propri figli: l'acquisto di un device non rappresenta il punto di arrivo di una richiesta, semmai quello di partenza per costruire insieme modelli d'uso e nuovi significati e apprendimenti..."*

→ Leggi l'articolo completo su [www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it)

**Me lo compri? Prime regole d'uso**

## ATTIVITÀ 3 IL CYBERBULLISMO

→ *Per riconoscere emozioni e sentimenti e imparare a scegliere i comportamenti che li rispettano*

Leggiamo insieme il capitolo **La chat di classe** e riflettiamo.

**Cosa distingue uno scherzo da un dispetto?**

**L'episodio accaduto nella chat di classe avrebbe ferito così tanto Fabio anche se fosse avvenuto durante un gioco?**

*Le parole sono potenti: possono farci sentire bene e regalarci allegria, ma possono anche ferire. Nella vita reale e ancora di più in Rete.*

*Facciamo un gioco: dividiamo un grande foglio di carta in due colonne e chiediamo ai bambini di ricordare una parola che li ha resi particolarmente felici e una che invece li ha feriti e di scriverle nelle rispettive colonne.*

*Conversiamo insieme sul "peso" che hanno su di noi le parole. Ci avevamo mai pensato? Chiediamo: abbiamo sempre cura nella scelta delle parole che usiamo? Come ci sentiamo quando ci viene rivolta una parola poco gentile? Scegliamo dalla correlata colonna alcune delle parole che ci hanno ferito e usiamole per trasformarle, con acrostici colorati, in messaggi gentili che appenderemo in classe.*

→ **Proviamo a scrivere frasi gentili per chiedere, ringraziare, esprimere un punto di vista diverso. Leggiamole insieme.**

### **L'idea in più...**

*In piccoli gruppi realizziamo "Nuvole di parole" per salutare, ringraziare, augurare, dire il nostro punto di vista o anche... protestare. Ad esempio con un servizio online gratuito come **WordArt** [www.wordart.com](http://www.wordart.com) che offre molte funzionalità di personalizzazione ed è intuitivo da usare. Scegliamo il peso visivo da assegnare a ciascuna parola, la forma in cui disporla, il font, il colore ed eventuali animazioni. Un modo divertente per prendere confidenza con un lessico "gentile" da utilizzare in Rete.*





## Possiamo anche...

- Leggere insieme il regolamento che disciplina i vincoli per avere un account WhatsApp e discuterne insieme.
- Guardare il video <https://youtu.be/pgwLhSYA7o> di Smile and Learn e Parole Ostili.
- Fare il gioco del teatro che aiuta a “mettersi nei panni di ...”.

Nel 2021 il MIUR ha aggiornato le **Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo**, redatte a partire dalla Legge n°71/2017, un documento che invita tutte le scuole italiane a educare a un uso consapevole e responsabile degli ambienti di comunità analogici e virtuali e ai diritti e doveri connessi. Vi sono indicazioni per azioni rivolte ai bambini e alle famiglie.

Legge 29 maggio 2017 n. 71 **Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo**

> <https://bit.ly/gazzettaufficiale2017>

**Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo** (aggiornamento 2021)

> <https://bit.ly/lineediorientamentomiur>

### L'ESPERTO DICE

*Cosa sono bullismo e cyberbullismo* di **Federico Tonioni**

*“(...) Quando riflettiamo sul cyberbullismo dobbiamo pensare a un fenomeno complesso. Evitiamo perciò la tentazione di separare bambini e adolescenti in buoni e cattivi.*

*(...) In origine l'aggressività è un istinto innato, connesso al movimento, al bisogno di esplorare l'ambiente e alla tendenza a fare tutte le esperienze possibili...”*

→ Leggi l'articolo completo su [www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it)

**Cosa sono bullismo e cyberbullismo**

## ATTIVITÀ 4 OPPORTUNITÀ DIGITALI NELLA DIDATTICA

→ *Per scoprire tanti modi di imparare, anche divertendosi!*

Leggiamo insieme il capitolo **Dov'è finita Auri?** e riflettiamo.

**Perché gli amici di Auri si preoccupano se non risponde al telefono? Per quali attività lo smartphone o il tablet vi possono essere utili?**

*Attraverso i QR Code, oggi sempre più diffusi, è possibile collegare la realtà con contenuti in Rete per approfondire, esplorare, conoscere meglio, anche fruendo di esperienze non sempre accessibili nel quotidiano.*

*Mostriamo ai bambini un QR Code e rileviamo le loro conoscenze spontanee nel corso di un'attività di brainstorming. Invitiamo ad appuntarle su un foglio di carta da pacco o sulla LIM. Chiediamo ad esempio: sapete cos'è? A cosa serve? Dove ne avete visti? E così via... Coinvolgiamo i bambini in un'attività di indagine invitandoli a chiedere ai genitori, ai nonni, ai fratelli più grandi, dove hanno visto o utilizzato QR Code.*

*Socializziamo in classe i risultati e discutiamone insieme.*

*Procuriamoci alcuni QR Code, magari da confezioni di alimenti facilmente reperibili al supermercato o da riviste e sperimentiamone in classe la lettura.*

→ **Chiediamo ai bambini di scrivere impressioni e brevi pensieri sull'esperienza, da usare per realizzare cartoline informative da regalare in famiglia.**

### **L'idea in più...**

*A piccoli gruppi proviamo anche noi a connettere reale e virtuale. Vogliamo per esempio vedere l'immagine della piazza principale di una città citata nel libro di geografia? Collegiamoci a <https://it.qr-code-generator.com> e, seguendo le semplici istruzioni, generiamo un QR Code. Facciamolo con le principali città italiane e incolliamo i QR Code generati sulla cartina geografica. Sul tablet scarichiamo l'App QR Droid Code Scanner e divertiamoci a guardare con "occhi nuovi" la cartina.*



## Possiamo anche...



→ Su un contenuto di studio previsto per la classe, chiediamo ai bambini, in piccoli gruppi, di applicare l'espansione informativa, secondo il loro punto di vista, tramite QR Code.

→ Valorizzare il protagonismo attivo dei bambini chiedendo loro di spiegare ai nonni come si fruisce e come si genera un QR Code, per esempio da applicare sui loro libri preferiti o sulle fotografie di famiglia per ricordare i luoghi in cui sono state scattate.

L'apprendimento attivo rende le conoscenze significative. Coinvolgiamo i bambini in attività dove **coniugare il sapere con il saper fare** è indispensabile per intercettare i linguaggi con cui imparano più facilmente. Alle risorse analogiche della classe affianchiamone alcune digitali disponibili gratuitamente e facili da utilizzare.

Ad esempio:

**ThingLink** per creare immagini interattive > [www.thinglink.com](http://www.thinglink.com)

**Lino** per realizzare bacheche condivise con post-it multimediali

> <https://en.linoit.com>

**Freemusicarchive**, un archivio di files musicali a uso libero per completare i nostri video o le presentazioni

> [freemusicarchive.org/curator/Video](http://freemusicarchive.org/curator/Video)

**Calameo** per realizzare e-book

> <https://ita.calameo.com>

### L'ESPERTO DICE

*Tecnologia per l'apprendimento* di **Vania Zadro**

*“La sfida è complessa per traghettare i bambini dalla fascinazione per la tecnologia al suo uso per imparare. Lo schermo di un tablet può diventare **strumento potente per imparare insieme**, anche giocando, in modo collaborativo, interattivo, dinamico, ma solo nel rispetto del tempo fisiologico del pensiero, della fondamentale interazione del corpo con la mente, ma soprattutto della persona che per crescere e imparare ha bisogno inderogabilmente della rete degli affetti e delle relazioni...”*

→ Leggi l'articolo completo su [www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it)

## ATTIVITÀ 5 LA GEOLOCALIZZAZIONE

→ *Per imparare a considerare tracce che guidano*

Leggiamo insieme il capitolo **Caccia allo smartphone** e riflettiamo.

### **Come ha trovato Tommy il cellulare di Auri? Informare i “grandi” di casa sui nostri spostamenti può regalarci più autonomia in sicurezza?**

*La caccia al tesoro è appassionante e divertente. Proponiamola per esempio nei luoghi vicini alla scuola. Scegliamo il tema e identifichiamo il “tesoro” da trovare. Nel quartiere, sulle tracce degli angoli fioriti, qual è il posto più “verde”? O quello più bello per giocare seguendo indizi sul tema sicurezza? Oppure scopriamo la via dedicata al personaggio che stiamo studiando ricavando tracce dall'esplorazione del territorio.*

*Divisi in piccole squadre e dotati di una mappa della zona su cui sono segnate le tappe, prepariamo bigliettini con indizi/indovinelli che indicano un elemento attinente al tema da fotografare con smartphone o tablet. Assegniamo le “missioni fotografiche” come compito autentico del fine settimana, in un'ottica di flipped classroom, così i bambini potranno contare sull'accompagnamento di nonni e genitori. Collezionate le foto di tutte le tappe. Un indovinello finale in classe consentirà di trovare il tesoro.*

→ **Valorizzando le opportune analogie, riflettiamo insieme. Con esempi quali il navigatore, le previsioni del tempo, i sistemi di tracking, ragioniamo sul contributo della geolocalizzazione per la nostra sicurezza.**

### **L'idea in più...**

Organizziamo, magari con l'aiuto della famiglia, un itinerario virtuale con My Maps [www.google.com/maps/d/u/0/](http://www.google.com/maps/d/u/0/) per esempio per scoprire dove si trova un monumento della nostra città, un osservatorio astronomico o un altro luogo chiave, inserendo informazioni sulle tappe con i QR Code o semplici link. Una bella occasione di storytelling digitale!



## Possiamo anche...



- Approfondire il tema delle coordinate geografiche con video e “lezioni multimediali” disponibili in Rete.
- Proporre divertenti sfide utilizzando latitudini e longitudini su Google Maps (otteniamo coordinate di un luogo/localizziamo inserendo coordinate).

Spiegare ai bambini la funzione di ausilio che offre la geolocalizzazione significa aiutarli a **comprendere una delle importanti funzioni di norma presenti nei parental control**, ma soprattutto le ragioni della famiglia orientata alla sua attivazione. Un altro contributo per comprendere come l'autonomia e le possibilità di fare esperienze va di pari passo con le condizioni di sicurezza in cui queste si svolgono.

### L'ESPERTO DICE

*Altri modi per connettersi* di **Federico Taddia**

*“... Spegni lo smartphone, adesso è arrivato il momento di usare lo... smartphone! Richiesta paradossale e contraddittoria, ovvio (noi genitori, tra l'altro, siamo campioni del mondo nel farle...).*

*Ma anche, a suo modo provocatoria, perché capace di stimolare e suggerire utilizzi divergenti del dispositivo. Può infatti diventare un momento di gioco e complicità...”*

→ Leggi l'articolo completo su [www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it)

**Altri modi per connettersi**

## ATTIVITÀ 6 **BILANCIAMENTO TRA FIDUCIA E CONTROLLO**

→ *Per riflettere su diritti e doveri che aiutano a crescere*

Leggiamo insieme il capitolo **Un'indagine da brivido** e riflettiamo.

### **Aveva ragione Tommy a non voler chiedere aiuto ai genitori? Perché i tre amici sono felici di vedere Marco?**

*Vi sono concetti che i bambini comprendono meglio se prima della parola passano attraverso l'esperienza sensoriale. È il caso della fiducia, un importante fattore nel percorso verso l'autonomia. Organizziamo i bambini a coppie, alle quali diamo un solo pennarello e un solo foglio. Chiediamo di fare, in silenzio, un disegno impugnando contemporaneamente il pennarello. Al termine del tempo assegnato discutiamo insieme: è stato facile? Qual è stata la difficoltà principale? Emergerà nelle coppie la difficoltà a comprendere le intenzioni dell'altro e di seguire le proprie. Come avete risolto? Rinunciando ad affermarsi e ponendosi in "ascolto": così accordi silenziosi e mediati hanno consentito il risultato basato sulla fiducia reciproca. I disegni più ricchi di particolari? Quelli in cui la coppia ha bilanciato le rispettive volontà. Nell'uso dei dispositivi digitali occorre fidarsi degli adulti di riferimento e nel contempo dimostrare di meritare la loro fiducia.*

→ **Raccontiamo in un breve testo quella volta che l'aiuto di un "grande" di casa è stato prezioso.**

#### **L'idea in più...**

*Mettiamo in scena un'intervista doppia. Ci sarà chi risponde come se fosse il genitore e chi il figlio a una stessa domanda. Un modo divertente per mettersi nei panni dell'altro e comprenderne le ragioni. Filmiamo e riguardiamo il video, magari anche con i genitori, per avviare un dialogo sulla fiducia.*





## Possiamo anche...



- *Giocare in aula, in giardino, in palestra: a turno, bendati, i bambini si fanno guidare dai compagni lungo un percorso evitando ostacoli. Il controllo incrocia la fiducia per raggiungere il traguardo.*
- *Realizzare un cartellone con i desideri di utilizzo dello smartphone. Accanto a ogni desiderio un impegno che dimostri la consapevolezza necessaria.*
- *Far scrivere una lettera ai genitori in cui i bambini motivano perché pensano di meritare la loro fiducia.*

Il gioco di ruolo (*role play*) è un'interessante opportunità per **“ragionare” in classe su comportamenti, punti di vista, vissuti e sentimenti** alla base di una concreta situazione. È alla base del gioco del teatro ma anche di quello del “Facciamo finta che ero...” tipico dei bambini e ha la caratteristica di richiedere di interpretare un ruolo e non un personaggio.

### L'ESPERTO DICE

*Safer Internet Day* di **Federico Tonioni**

*“Safer Internet significa Internet più sicuro e dedicare una giornata a questa necessità diventa un'occasione per riflettere, partendo da nuovi punti di vista. Ad esempio, quando auspichiamo una Rete più sicura, cosa stiamo realmente dicendo? Dov'è il confine che separa il diritto dei bambini di scoprire ed esplorare la realtà e la nostra spesso inconsapevole tendenza a trattenerli?”*

→ Leggi l'articolo completo su [www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it)

**Safer Internet Day**

## ATTIVITÀ 7 PRIVACY E CYBERSECURITY

→ *Per imparare che in Internet non sempre tutto è come sembra*

**Leggiamo insieme il capitolo *Questione di privacy* e riflettiamo.**

**Cosa voleva proteggere Auri con il PIN?  
Quali sono le informazioni che appartengono  
solo a noi e non ad altri?**

*Il bisogno di stima è insito in tutti noi. Invitiamo i bambini a fare, in forma anonima, un disegno, a scrivere una frase, a ritagliare da una rivista un'immagine che li rappresenti. Condividiamo in classe i materiali e "giociamo" a riconoscere gli autori motivando le scelte. Ci siamo riusciti con tutti? Probabilmente no. Per avvicinare il concetto di web reputation aiutiamoli a riflettere sull'importanza di come ci comunichiamo agli altri e scriviamo su un cartellone le nostre conclusioni.*

*Ci sono dati che appartengono solo a ciascuno di noi, che ci identificano con precisione. Cerchiamo insieme quali sono. Per capire meglio, con carta forbici e colori realizziamo la nostra carta d'identità.*

*Riflettiamo: daremmo i nostri dati a uno sconosciuto incontrato per strada? Lasceremmo incustodite le chiavi di casa? Perché conserviamo con cura i nostri documenti d'identità? Come possiamo in Internet proteggere i nostri dati personali?*

→ ***Su un cartellone organizziamo in una mappa le nostre riflessioni e fissiamo i principali comportamenti di autotutela.***

### **L'idea in più...**

*Ragioniamo insieme: cosa sono gli avatar? In che modo ci aiutano a esprimere chi siamo? Come ci aiutano a sentirci più sicuri in Rete? Creiamo il nostro avatar. Possiamo farlo con un collage o un disegno, ma anche usando apposite App. Realizziamo una foto di classe da appendere sulla porta dell'aula utilizzando i nostri avatar.*



## Possiamo anche...



- Redigere un decalogo illustrato sull'uso e la gestione di una password.
- Inventare un sistema analogico per generare password sicure, ad esempio un set di dadi che permettono varie combinazioni oppure una regola guida.

Il concetto di *privacy* è legato a quello di dato personale, cioè ogni informazione che sia relativa all'identità della persona e ne consente l'identificazione, e sancisce il **diritto alla riservatezza della propria vita privata** e dei dati personali. Lo dichiara il *Codice in materia di protezione dei dati personali* (Decreto Legislativo n. 196/2003 e suoi aggiornamenti). Sono così definiti i dati: anagrafici, finanziari, giudiziari, identificativi, sensibili come le opinioni politiche, le informazioni sulla salute, le convinzioni religiose.

### L'ESPERTO DICE

*Parola d'ordine: condivisione in famiglia!* di **Federico Taddia**

*"... Mettere in mano uno smartphone a un bambino ha tanti vantaggi e attiva mille potenzialità, ma nello stesso tempo – ovviamente – può mettere a rischio i nostri figli o, semplicemente, far loro affrontare da soli la scalata di una montagna: conoscono benissimo l'attrezzatura, prima e meglio di noi, ma non conoscono la strada, il panorama, i pericoli potenziali e gli eventuali imprevisti.*

*Prima di premere il tasto "On" è quindi necessario preparare i più piccoli a questa avventura..."*

→ Leggi l'articolo completo su [www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it)

**Parola d'ordine: condivisione in famiglia!**

**NEOCONNESSI** |   
Molto più vicini in rete | WINDTRE

È L'INIZIATIVA DI DIGITAL E MEDIA EDUCATION  
DI WINDTRE DEDICATA ALLE CLASSI IV E V  
DELLA SCUOLA PRIMARIA

**Centro Coordinamento NeoConnessi**

Numero verde 800.096.960

WhatsApp 388.0904738

neoconnessi@lafabbrica.net

**[www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it)**