



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA – CONTROGUERRA

Verbale N° 8 Consiglio D'Istituto – 21 Dicembre 2021

Il giorno **21** del mese di **dicembre** dell'anno **2021**, alle ore **19:30**, in modalità on line, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. Corropoli Colonnella Controguerra, convocato con lettera **Prot.0012730 del 16/12/2021**

Sono presenti:

		Presente	Assente
Dirigente Scolastico	Nardini Stefania	x	
Componente Docenti	Leli Fausto	x	
	Zuccarini Antonella	x	
	Coccia Gabriella	x	
	Di Monte Antonella	x	
	Bellagamba Federica	x	
	Feriozzi Clementina	x	
	Vanni Cinzia	x	
	Crescenzi Cinzia	x	
Componente Genitori	Ricchioni Gianluigi	x	
	Tarquini Maya	x	
	Anedda Sergio	x	
	Prosperi Paola	x	
	Cardelli Paola	x	
	Di Quirico Fausto	x	
	Pecchini Massimiliano		x
	Scarpantonio Mauro Giovanni	x	
Componente A.T.A.	Abbadini Emidio		x
	D'Abruzzo Lea		x

Totale presenti n. 16

Totale assenti n. 3: Pecchini Massimiliano, Emidio Abbadini, D'Abruzzo Lea.

Verificata la presenza del numero legale il Presidente Sig. Scarpantonio Mauro Giovanni dichiara aperta la seduta.

Funge da segretario verbalizzante l'ins. Cinzia Vanni.

Il Presidente comunica la presenza del D.S.G.A. sig.ra Anna Maria Tomassetti.

Ordine del giorno

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Progetto STEM, avviso pubblico protocollo 10812 del 13705/2021 ;
3. ART. 32 DI.41/2021 fondi mezzogiorno;
4. Approvazione PTOF 2022/2025 ;
5. Iscrizioni a.s. 2022/2023 circolare nota MIUR 29452 del 30/11/2021, criteri di iscrizioni alle classi prime e iniziative di orientamento in entrata programmate per dicembre 2021 e gennaio 2022;
6. PDM aggiornamento e prospettive;
7. Proposta e delibera organizzazione e modalità di recupero e simulazione Prove Invalsi;
8. Organizzazione Scuola Infanzia;
9. Didattica a Distanza;
10. Donazione Faraone e De Annuntiis;
11. Richieste e proposte esterne: Comuni e territorio;

12. Analisi di scadenze e richieste pervenute nell'arco di tempo che intercorre fra la data della convocazione a quella della seduta.

Discussione e deliberazione punti all'ordine del giorno:

P.1 Approvazione verbale seduta precedente

Prende la parola il Presidente Giovanni Mauro Scarpantonio, il quale comunica che dopo la lettura del verbale n° 7 inviato via e-mail si devono effettuare alcune modifiche: bisogna rettificare l'assenza di Massimiliano Pecchini che, come ha specificato nella mail inviata all'Istituto, era presente all'ultima riunione; inoltre Gabriella Coccia fa presente che si deve aggiungere al verbale che anche alla Scuola dell'Infanzia di Controguerra è stata consegnata un nuova Lim. Il Presidente chiede all'insegnante Bellagamba Federica, verbalizzante al precedente Consiglio, di apportare le due modifiche riferite. Non essendoci nessuna osservazione, si procede all'approvazione all'unanimità dei presenti.

P.2 Progetto STEM, avviso pubblico protocollo 10812 del 13705/2021 ;

Il Presidente Scarpantonio cede la parola al D.S.G.A. sig.ra Anna Maria Tomassetti che informa il Consiglio che tale progetto è stato presentato a maggio 2021 ed è stato approvato e finanziato con 16000,00 euro per realizzare i "laboratori STEM", soprattutto di scienze, tecnologia e matematica, incentrati sulle nuove tecnologie. I professori hanno già individuato il materiale che vogliono acquistare: microscopi e tutti quegli strumenti relativi all'installazione, creazione e al potenziamento di laboratori di scienze e tecnologia. Il progetto sarà rivolto alle scuole di tutti e tre i plessi.

Il Presidente concorda nel fatto che il principio di equità è fondamentale per garantire a tutti i ragazzi pari opportunità.

Interviene il D.S. che informa il Consiglio che durante il Collegio, svoltosi pochi minuti fa, sono emerse alcune problematiche nei vari plessi relative alla connessione e che si provvederà presto per risolverli.

Il Presidente informa che i Comuni sono sempre disposti a dare la loro disponibilità per promuovere alla risoluzione di ogni tipo di criticità.

Il Consiglio D'Istituto prende atto di tale comunicazione

P.3 ART. 32 DI.41/2021 fondi mezzogiorno;

Il D.S.G.A. comunica inoltre che per potenziare la Didattica Digitale Integrata per le scuole del Mezzogiorno è stato richiesto e finanziato al nostro Istituto, dal Ministero, un ulteriore finanziamento di 11.443,67 euro ad integrazione del precedente stanziato nell'a.s. 2020/2021. Tali soldi saranno destinati all'acquisto di monitor interattivi in quanto lo scopo del Ministero è quello di potenziare la didattica digitale integrata qualora se ne verificasse la necessità in questo periodo in cui spesso si verificano situazione che ne richiedono l'attivazione.

Il D.S. puntualizza che tutti i finanziamenti sono rivolti al potenziamento della didattica per realizzare un ambiente di apprendimento sempre più tecnologico e proficuo per i ragazzi del nostro Istituto. Informa che si sta già provvedendo a fare le gare di acquisto in modo da provvedere al più presto alla risoluzione di eventuali problematiche e per migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso l'acquisto di sussidi importanti per i ragazzi.

Il Consiglio D'Istituto prende atto di tale comunicazione

P.4 Approvazione PTOF 2022/2025 ;

Prende la parola il D.S. Stefania Nardini e comunica che l'approvazione e la pubblicazione del PTOF è importantissima così che tutte le famiglie possano visualizzarlo in vista delle prossime iscrizioni per tutti gli ordini di scuola. Il D.S. illustra le caratteristiche generali di questo documento e comunica al Consiglio che è il risultato del lavoro di una commissione coordinata dalla figura strumentale preposta ed è stato sviluppato partendo da un ampliamento di quello dell'anno precedente; riguarda il triennio 2022/2025 e si aggiunge alle attività previste dal Piano Annuale dell'Offerta Formativa che volge a termine; è un documento dinamico che può essere aggiornato nei prossimi anni rispetto a delle scelte che possono essere riviste in base al RAV. IL D.S. informa che l'offerta formativa delineata nel documento si basa su un'attenta analisi del contesto e dei bisogni del territorio dell'Istituto, tiene conto anche dell'emergenza sanitaria, delle risorse materiali e delle attrezzature attualmente in dotazione all'Istituto, senza fare distinzione fra gli ordini di scuola e i plessi. Le scelte strategiche derivano non

solo dalle risorse e dal contesto territoriale, ma sono finalizzate soprattutto al miglioramento degli esiti che verranno restituiti dall'INVALSI. La MISSION della scuola si sviluppa attraverso le priorità e i traguardi che il nostro Istituto si prefigge, in base al punto di partenza e al miglioramento che prevede raggiungere. All'interno del PTOF è inserito "Il piano di miglioramento" dove sono illustrati i percorsi scolastici: Curricolo- Progettazione-Valutazione e "Il piano di miglioramento" in riferimento alla progettazione nella scuola di un proficuo ambiente di apprendimento. Nella sezione dedicata all'Offerta Formativa della scuola viene indicato: il piano nazionale scuola digitale e la progettazione curriculare ed extracurriculare attivata nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. Infine l'ultima sezione del documento è dedicata all'organizzazione che fa riferimento a tutte le figure coinvolte nella realizzazione dell'Offerta Formativa.

Il D.S. ricorda che per la realizzazione della MISSION dell'Istituto è importantissima la collaborazione fra scuola, territorio e famiglia, infatti, per rafforzare tale alleanza, nel PTOF, nella sezione "Patto educativo di comunità", è prevista la sottoscrizione del nostro Istituto con i tre Comuni e con altre Agenzie educative presenti sul territorio di un "Patto di comunità". La scuola intende così rispondere ai bisogni del territorio fornendo alle famiglie e agli alunni un percorso formativo unitario e ricco di stimoli, attento alle esigenze della società attuale e al compito primario dell'educazione, cioè formare cittadini consapevoli.

Il D.S. afferma che il nostro Istituto mette al centro dell'azione educativa l'alunno e si impegna ad offrire un'elevata qualità dell'istruzione a partire già dalla prima infanzia. Il processo educativo promosso dalla scuola si connota per le seguenti FINALITÀ:

- accompagnare e sostenere il percorso di crescita degli alunni;
- sviluppare le competenze chiave di cittadinanza;
- educare alla comprensione e solidarietà;
- promuovere lo sviluppo integrale degli alunni mediante la continuità, non solo fra i vari ordini di scuola, ma anche con le altre agenzie educative presenti nel territorio.

A tal fine il nostro Istituto individua i seguenti OBIETTIVI FORMATIVI:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche riferite all'italiano e alla lingua inglese;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, in merito è operativo uno SPORTELLO DI MATEMATICA di recupero e potenziamento per la scuola secondaria di primo grado;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, dell'arte e nella storia dell'arte;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla legalità e alla sostenibilità dell'ambiente;
- potenziamento delle discipline motorie;
- sviluppo delle competenze digitali;
- prevenzione e contrasto di ogni forma di dispersione scolastica, di discriminazione e bullismo, anche informatico: è attivo uno SPORTELLO PSICOLOGICO, coordinato da una docente interna vincitrice di bando, che dovrebbe iniziare a breve a pianificare le attività rivolte ai ragazzi e ai genitori e a quelle classi dove si rilevano particolari criticità fra i ragazzi, soprattutto nella Scuola Secondaria di Primo Grado ;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per studenti di cittadinanza o lingua non italiana.

Il D.S. continua nella presentazione del documento e afferma che nel PTOF l'offerta formativa del nostro Istituto è ancorata alla visione di una scuola aperta come un laboratorio che garantisca il diritto allo studio, che riconosca e valorizzi le eccellenze, inclusiva che valorizzi le differenze, una scuola flessibile negli orari, nelle tipologie organizzative degli studenti e delle loro famiglie, una scuola attuale, dinamica e in continua evoluzione capace di progettare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Le priorità e i traguardi sono individuati alla luce dei risultati delle prove INVALSI:

- migliorare le competenze degli studenti in italiano, matematica e inglese;
- le competenze chiave di cittadinanza;
- aumentare la percentuale dei ragazzi che conseguono un livello avanzato nell'esecuzione dei compiti di realtà;
- competenze in materia di cittadinanza: agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale.

Il Curricolo della nostra scuola si colloca nell'orizzonte delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente: il Collegio, articolato in Dipartimenti, sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico, elabora il Curricolo per competenze che viene poi inserito nel PTOF. Gli insegnamenti e gli obiettivi europei fanno riferimento alle otto competenze:

- alfabetica funzionale;
- multi linguistica;
- matematica, scientifica e tecnologica;
- digitale;
- personale e sociale;
- in materia di cittadinanza;
- imprenditoriale;
- in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

La progettualità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto è organizzata, nelle finalità e nei contenuti, in sette macroaree alle quali afferiscono tutti i progetti sviluppati:

- Area CITTADINANZA-ATTIVA;
- Area LINGUISTICA-ITALIANO;
- Area LINGUISTICA- LINGUE STRANIERE;
- Area MATEMATICO – SCIENTIFICA;
- Area INCLUSIONE – DISPERSIONE;
- Area CONTINUITÀ- ORIENTAMENTO;
- Area NUOVE – TECNOLOGIE.

La scuola realizza progetti di tipo curricolare ed extracurricolare di diverse provenienze:

- Progetti d'Istituto;
- Progetti proposti dal MIUR o da altri ministeri;
- Progetti proposti dalle associazioni del territorio;
- Progetti proposti da Enti e Università;
- Progetti che verranno proposti in corso d'anno, che potranno essere accolti in quanto riguardanti le finalità che la scuola si prefigge.

Il nostro Istituto sostiene il potenziamento delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) a tal fine è operativo, per gli alunni di scuola Secondaria, uno SPORTELLO DI MATEMATICA, di potenziamento e recupero aperto in orario pomeridiano; inoltre grazie al progetto “ nuova ECDL/ICDL”, viene offerta ai ragazzi la possibilità di certificare le competenze informatiche. L'Offerta Formativa, inoltre, si arricchisce anche grazie al potenziamento della lingua inglese mediante le certificazioni Cambridge.

Il nostro Istituto promuove fin dalla scuola dell'Infanzia progetti educativi volti: allo “SVILUPPO SOSTENIBILE” e all’ “INCLUSIONE”; prevede un piano per l’ “ISTRUZIONE DOMICILIARE”; progetti per le “AREE A RISCHIO” e per promuovere: la “LEGALITÀ” come il progetto “Sindaco dei ragazzi”; le “ATTIVITÀ SPORTIVE E MOTORIE”; l’EDUCAZIONE CIVICA”; la “VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE”. Inoltre è stato attivato uno “SPORTELLO PSICOLOGICO” per promuovere il benessere a scuola e gestire le relazioni ed i conflitti e per contrastare il Bullismo e il Cyberbullismo.

Secondo “IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE”, l'animatore digitale e il suo staff provvede ad organizzare, in tutti gli ordini di scuola dell' Istituto, le attività finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; al potenziamento degli strumenti organizzativi e tecnologici; alla formazione del personale amministrativo e tecnico; al potenziamento delle infrastrutture di rete.

Nella parte conclusiva del PTOF sono indicati:

- gli orari delle scuole;
- l'organizzazione dei diversi plessi in base all'ordine di scuola di appartenenza;
- l'orario annuale e il monte ore previsto per le singole discipline;
- le figure strumentali e quelle amministrative e i vari compiti ed incarichi.

Il D.S. chiede approvazione del PTOF al Consiglio.

Il Presidente ribadisce l'aspetto dinamico di questo documento e il fatto che possa essere aggiornato qualora se ne riscontrasse la necessità.

All'unanimità dei presenti **Il Consiglio D'Istituto Approva con Delibera n.46**

P.5 Iscrizioni a.s. 2022/2023 circolare nota MIUR 29452 del 30/11/2021, criteri di iscrizioni alle classi prime e iniziative di orientamento in entrata programmate per dicembre 2021 e gennaio 2022;

Il D.S. ricorda che le iscrizioni vanno dal 4 al 28 gennaio. L'Istituto ha organizzato delle giornate di open day e la prima si è già tenuta sabato 18 dicembre. La partecipazione a queste giornate avviene mediante prenotazione. Ciò che il Consiglio deve approvare è il modulo mediante il quale i genitori effettueranno l'iscrizione: il modulo richiede le informazioni essenziali, senza violazione della privacy, le autorizzazioni di informativa sulla privacy, sarà corredato dal Patto di Responsabilità per i nuovi iscritti e conterrà l'Offerta Formativa dell'Istituto con tutte le modalità orarie offerte dai vari plessi e ordini di scuola, in quanto la normativa prevede che i genitori scelgano il tempo scuola che hanno intenzione di far frequentare ai propri figli. Quindi il modello d'iscrizione verrà aggiornato con tutte le notizie contenute nel PTOF appena approvato. All'interno sono inoltre contenuti i criteri per le iscrizioni e per la formazione delle classi che sono gli stessi già approvati nel Regolamento vigente: le tre graduatorie, i criteri di precedenza sui disabili, sui fratelli, sui residenti, l'età anagrafica, la precedenza nell'iscrizione.

All'unanimità dei presenti **Il Consiglio D'Istituto Approva con Delibera n.47**

P.6 PDM aggiornamento e prospettive;

Il D.S. Stefania Nardini prende la parola e spiega al Consiglio che il Piano di Miglioramento è strettamente collegato al miglioramento dell'offerta formativa per affrontare le criticità in una prospettiva costruttiva e di crescita per i propri ragazzi. Questo miglioramento avviene attraverso la realizzazione di obiettivi di processo mediante il percorso: curriculum – progettazione - valutazione, tenendo conto delle competenze chiave europee e in materia di cittadinanza, potenziando la progettazione e la valutazione per competenze, ampliando l'offerta formativa anche attraverso l'attivazione di progetti specifici che riguardano il miglioramento del curriculum. I percorsi di apprendimento fanno riferimento alla strutturazione di adeguati ambienti di apprendimento promuovendo progetti d'Istituto non solo in continuità e orientamento fra le scuole, ma anche fra le classi, infatti, sono state progettate anche delle verifiche per classi parallele fra i plessi dell'istituto e una programmazione mensile dei docenti di interplesso per permettere un confronto sui risultati di apprendimento degli studenti al fine di migliorare gli esiti. Il PDM prevede l'utilizzo di pratiche di didattica innovativa integrate con la didattica digitale, grazie al miglioramento delle dotazioni tecnologiche in tutti i plessi. Il D.S. conclude ricordando che l'adeguamento del curriculum verticale, come ricordava il Presidente, è importante perché la scuola deve essere sempre dinamica e quindi deve incrementare momenti di progettazione condivisi e riflessioni sul risultato degli studenti anche derivanti dalla valutazione. Quest'anno, infatti, come ampiamente discusso e approvato in Collegio, i ragazzi si misureranno, nel periodo da gennaio a marzo, in una simulazione d'Istituto in merito alle prove INVALSI, così da non trovarsi impreparati di fronte alle prove nazionali effettive. Sicuramente, tale attività migliorerà il rendimento degli studenti e sarà un valido esercizio in vista degli esami di terza media.

All'unanimità dei presenti **Il Consiglio D'Istituto Approva con Delibera n.48**

P.7 Proposta e delibera organizzazione e modalità di recupero e simulazione Prove Invalsi;

Il D.S. comunica che in seguito ad un monitoraggio è emersa la presenza di pochi alunni con un rendimento scarso. Questa situazione potrebbe essere transitoria in quanto a fine gennaio si chiude il primo quadrimestre e nel successivo periodo essi potrebbero recuperare le criticità. A tal fine è prevista una "pausa didattica" di una settimana, dal 07/02/2022 al 12/02/2022, in cui si attuerà un percorso di recupero, consolidamento e potenziamento. Il D.S., inoltre, ricorda che i ragazzi con gravi insufficienze in matematica dovranno frequentare i corsi pomeridiani organizzati dallo "Sportello di matematica" con una frequenza raccomandata, sperando nella collaborazione delle famiglie.

In merito alle simulazioni Prove Invalsi si fa riferimento a quanto già detto al punto 6 all'o.d.g.

All'unanimità dei presenti **Il Consiglio D'Istituto Approva con Delibera n.49**

P. 8 Organizzazione Scuola Infanzia;

Il D.S. spiega che alla Scuola dell'Infanzia è previsto il prescuola: i docenti arrivano alle 7:45 per venire incontro alle esigenze lavorative di quei genitori che ne hanno fatto richiesta. Nei vari plessi

però si sono verificate situazioni poco funzionali, principalmente a Corropoli, dove per soli cinque bambini, ogni mattina, devono essere in servizio dieci docenti. In Collegio si è dunque deciso, per ottimizzare le risorse e per un'organizzazione più funzionale, preservando sempre il concetto di bolla, che alle 7:45 entreranno a turnazione:

- un'insegnante della sezione D bolla "Gechi";
- un'insegnante della bolla F "Orsetti";
- un'insegnante della sezione A e una della sezione E;
- alle otto entrano due alunni della sezione B.

In caso di assenza provvederanno le insegnanti stesse ad effettuare dei cambio-turno.

Per il plesso di Colonnella entreranno in anticipo solo le insegnanti delle sezioni A e B, in quanto nell'altra non ci sono richieste.

Per Controguerra entrano tutte e due le maestre e l'orario rimane invariato.

Il D.S. precisa che non verranno accettate altre richieste di prescuola da parte dei genitori.

Interviene l'insegnante Gabriella Coccia per ricordare che in precedenza si era optato per scegliere una turnazione delle insegnanti, dato che il plesso di Colonnella può contare su un atrio molto grande.

Il D.S. però informa l'insegnante, non presente al Collegio da poco effettuato, che questa soluzione non era condivisa dalla maggior parte dei docenti. L'organizzazione proposta, invece, garantisce un utilizzo più consono delle risorse professionali e preserva l'organizzazione in bolle così da tranquillizzare anche i genitori.

All'unanimità dei presenti **Il Consiglio D'Istituto Approva con Delibera n.50**

P.9 Didattica a Distanza;

Il D.S. comunica al Consiglio, come già espresso in Collegio, che la Didattica a Distanza ha avuto, nell'ultimo periodo, diverse evoluzioni e che l'argomento è ampiamente esplicitato nell'allegato A del Decreto Ministeriale. Il D.S. ricorda che inizialmente la DAD veniva utilizzata in lockdown e prevedeva pochissime ore sincrone e molte asincrone. Adesso, invece, sempre più spesso, ci si trova a gestire, a causa dell'emergenza, una didattica mista o alternativamente, nel corso della stessa settimana, classi che vanno a distanza e altre in presenza, in funzione delle attività di tracciamento. Dunque, rispetto alla situazione di partenza e riflettendo sull'esperienza passata, sull'evoluzione della pandemia e soprattutto sul recupero degli apprendimenti, c'è stata un'evoluzione della DAD. Molti genitori riferiscono che i propri figli hanno perso molto, a livello di apprendimento, in questo particolare periodo, per cui bisogna recuperare questo tempo scolastico perso. Per questo motivo oggi, durante il Collegio, è stata rivista la normativa e il monte ore previsto per le singole discipline in caso di didattica a distanza.

Il D.S. a questo punto precisa che bisogna distinguere la DAD, effettuata in caso di lockdown o di intera classe a distanza e la DDI, didattica digitale integrata, che si verifica quando solo alcuni alunni sono a distanza. Quando una classe va in DDI è giusto dunque mantenere lo stesso orario per garantire sia agli alunni in presenza che a quelli a distanza i medesimi apprendimenti, logicamente attuando delle strategie che permettano ai ragazzi a distanza di ben tollerare questo particolare tempo-scuola. In merito sono previste ore da 45' minuti con una pausa di 15' minuti durante la quale gli alunni usciranno dal collegamento. Stessa modalità anche in caso di DAD per lockdown.

Il D.S. precisa, inoltre, che tutte le discipline vanno svolte per cui anche per educazione motoria, per la quale si può affrontare la parte teorica; tecnologia; musica; arte; si deve prevedere almeno un'ora in sincrona. I docenti devono svolgere il proprio orario settimanale, limitando le ore in asincrona.

Interviene il Presidente per chiedere se la didattica a distanza è prevista solo in caso di situazioni riferite al Covid oppure può essere applicata anche in altre circostanze.

Il D.S. specifica che può essere attuata in caso di forza maggiore con chiusura e sospensione delle attività didattiche da parte del Sindaco. Bisogna però distinguere i casi di calamità per cui se si verificasse una chiusura a causa di un particolare evento atmosferico, come la neve, non è prevista l'attivazione della didattica a distanza, lo è per cause di forza maggiore come il lockdown.

In tal senso il D.S. fa una precisazione in merito all'attivazione della DAD in occasione del concorso che rappresentava una situazione anomala perché coinvolgeva solo alcune classi. In questo caso, infatti, è stato necessario attivarla per questioni organizzative e di sicurezza, dunque non per calamità naturale, ma per un fatto organizzativo. Anche la questione della corrente elettrica a Colonnella è stata

anomala perchè il sindaco non ha chiuso la scuola, pertanto è stata attivata come istituzione per dare la possibilità a chi avesse voluto di frequentare in quella giornata.

Il D.S. conclude affermando che a livello ordinamentale la scuola deve assolutamente assicurare la DAD in tutte quelle situazioni legate al Covid. In tal senso il concorso rientrava in questa sfera in quanto si doveva garantire la sicurezza perché i ragazzi entravano in contatto con degli estranei.

Interviene il Presidente per dire che comunque la DAD, anche in caso di fenomeni metereologici imprevisti o come il caso dell'interruzione elettrica, potrebbe essere una valida soluzione per non far perdere tempo scolastico agli alunni, però sembrerebbe che le famiglie non siano dello stesso parere perchè in merito alla DAD per il Concorso non tutte le classi si sono collegate.

All'unanimità dei presenti **Il Consiglio D'Istituto Approva con Delibera n.51**

P.10 Donazione Faraone e De Annuntiis;

Il Presidente precisa che in merito a questo punto è stata fatta una nuova convocazione perchè la donazione riguarda l'impresa Faraone e la famiglia De Annuntiis e non Pedicone come erroneamente scritto nella precedente convocazione.

Interviene il D.S.G.A. sig.ra Anna Maria Tomassetti per informare il Consiglio che sono pervenute alla scuola delle mail dalla ditta Faraone nelle quali si specifica la donazione di sanificatori per la Scuola di Corropoli.

Interviene il D.S. per precisare che verranno collocati nei locali della mensa scolastica.

Riprende la parola il D.S.G.A., per comunicare che la donazione della famiglia De Annuntiis consiste in un defibrillatore da posizionare nella Scuola dell'Infanzia del bivio di Corropoli. Chiede dunque al Consiglio d'Istituto di deliberare in tal senso, cioè se è propenso ad accettare queste due donazioni, in quanto ogni cosa che viene donata può comunque rappresentare un costo per l'amministrazione. Per esempio i sanificatori avranno bisogno di manutenzione e il defibrillatore avrà bisogno di manutenzione e formazione del personale che comunque è a carico della scuola. Per questi motivi è dunque necessaria la delibera del Consiglio di accettazione di queste donazioni, anche perché hanno un valore e secondo i casi potrebbero essere inventariati o meno, sicuramente non il defibrillatore che sarà donato al comune di Corropoli e posizionato alla Scuola dell'Infanzia, mentre i sanificatori sono donati direttamente alla scuola. Il D.S.G.A. conclude con il precisare che verrà chiesto a Faraone il valore di questi beni e al comune l'intervento per l'installazione.

Interviene il sig.re Anedda Sergio per ricordare il principio di equità che dovrebbe sempre ispirare ogni azione all'interno della scuola e che, secondo il suo parere, in queste donazioni non sembrerebbe venga considerato. Anedda continua con l'affermare che sarebbe più corretto che vengano fatte donazioni economiche che poi il Dirigente utilizzerà ripartendole fra i tre plessi scolastici e tutti gli ordini di scuola. Comunque informa che voterà a favore di questa delibera, restando fermo sulla sua posizione di non rispetto del principio di equità di queste donazioni.

Intervengono il Presidente e il D.S.G.A. per specificare che quelle effettuate sono delle donazioni e non "sponsorizzazioni", in questo caso chi ha donato ha espresso una volontà e l'ha finalizzata, legandola magari a delle particolari situazioni affettive.

Il D.S. ribadisce il concetto spontaneo di donazione e afferma che bisogna essere grati a chi compie questi gesti generosi e accettare di buon grado quanto viene donato. Non è il caso di scoraggiare le donazioni che comunque hanno un costo e non possono essere per tutti.

All'unanimità dei presenti **Il Consiglio D'Istituto Approva con Delibera n.52**

P.11 Richieste e proposte esterne: Comuni e territorio;

Il Presidente comunica al Consiglio che la richiesta del Comune di Controguerra per uno spettacolo circense per bambini è stata annullata.

Prende la parola il D.S.G.A. e spiega che le richieste avanzate sono tre:

- un'iniziativa proposta da Fausto Di Quirico dell'associazione di volontariato "Amici del cuore";
- l'istituzione di due borse di studio in ricordo di Marco e Giulio Iustini;
- un'iniziativa di donazione di quaderni da parte dell'AVIS.

Prende la parola Fausto Di Quirico e informa il Consiglio che l'associazione gli "Amici del cuore" vorrebbe, come ogni anno, fare dei doni agli alunni delle scuole dell'Infanzia e Primaria di Colonnella, pertanto l'associazione chiede il permesso di portare a scuola dei panettoncini e dei peluche per i più

piccoli. Ovviamente senza entrare, lasciandoli all'ingresso alle docenti che poi si occuperanno della distribuzione. In merito alle borse di studio, il sig.re Di Quirico spiega che sono due borse di studio da duecento euro ciascuna in memoria di Giulio e Marco Iustini, che la sig.ra Maria Luisa Feriozzi vorrebbe donare in memoria dei suoi cari.

Il Presidente riferisce delle perplessità in merito alla procedura per l'istituzione di una borsa di studio da parte di una famiglia e chiede di approfondire l'argomento e affrontare di nuovo questo punto al prossimo Consiglio d'Istituto.

Prende la parola il D.S.G.A. per confermare le perplessità avanzate dal Presidente per cui, all'unanimità dei presenti, si decide di affrontare successivamente questo punto, così da potersi documentare e confrontare, mentre viene autorizzata l'iniziativa dell'associazione "Amici del cuore", precisando che nessuno entri a scuola e che tutto venga consegnato ai collaboratori che poi provvederanno a farli avere alle insegnanti che li distribuiranno.

Il Presidente illustra l'iniziativa proposta dall'AVIS che consiste nella donazione di quaderni gratuiti agli alunni dei tre plessi dell'Istituto nei due ordini di Primaria e Secondaria di Primo Grado; verrà donato anche un video che spiega la nobile attività dell'AVIS. La proposta viene accettata, il D.S.G.A. precisa che anche in questo caso nessuno deve entrare a scuola e il materiale dev'essere lasciato ai collaboratori e successivamente le insegnanti lo distribuiranno agli alunni.

All'unanimità dei presenti **Il Consiglio D'Istituto Approva con Delibera n.53**

P. 12 Analisi di scadenze e richieste pervenute nell'arco di tempo che intercorre fra la data della convocazione a quella della seduta.

Il Presidente chiede se ci sono scadenze e il D.S. risponde che per questo Consiglio non è pervenuta nessuna richiesta.

Il Presidente comunica, in via informativa, che si era verificato un problema in sede di convocazione per cui la sig.ra Maya Tarquini non riceveva le mail di convocazione e per questo motivo era assente nei precedenti Consigli. Il problema è stato risolto e ora confida nella sua presenza.

Null'altro essendoci da trattare la seduta è sciolta alle ore 21:00

Il segretario verbalizzante
Cinzia Vanni

Il Presidente
Dott. Mauro Giovanni Scarpantonio