I. C. CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA - -CORROPOLI

Prot. 0011297 del 01/10/2022

VII-5 (Entrata)

Da: direzione-abruzzo@istruzione.it Oggetto: Erasmus eTwinning - Seminario progetti Erasmus Small Scale 14 ottobre ore 16.30

Data: 30/09/2022 12:43:23

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

Si inoltra quanto in oggetto con preghiera di diffusione presso i docenti











Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche abruzzesi

L'unità regionale eTwinning Erasmus+ Abruzzo offre l'opportunità di realizzare incontri di formazione personalizzati su specifici argomenti riservati ai docenti che ne facciano richiesta in base al piano regionale approvato dall'Agenzia Erasmus Indire che si invierà a stretto giro.

A partire dal corrente anno scolastico, la formazione sarà non solo su tematiche eTwinning, ma anche sulle azioni del programma Erasmus+.

Il secondo seminario, dedicato al programma Erasmus+, progetti KA210, avrà luogo online il 14 ottobre 2022 dalle ore 16.30 alle ore 19.30. I docenti interessati (che riceveranno un attestato di partecipazione), potranno registrarsi al seguente link:

https://teams.microsoft.com/registration/9UtMIdaNL0a9mEwDEvV0Aw,geX2SSg8Vk6mGp 5hFQjUOw,RcJcG2CGZ0ygRwY1QOfoDA,Ze3OWMVpSU-Z2kOPJG_hMQ,5k1jNCgUf0K9UeSUD9eNMw,BrzZZc34SECbcsBgx7qkFQ?mode=read&tenantId =214c4bf5-8dd6-462f-bd98-4c0312f57403

Di seguito il programma del seminario che sarà tenuto dalle ambasciatrici Erasmus+ eTwinning: Gaetanina Da Fermo e Gabriela Maria Lobozzo

PARTENARIATI SU PICCOLA SCALA ERASMUS+

16.30 -17.00

Erasmus+: benefici ed opportunità del Programma

17.00-18.15

Partenariati per la cooperazione

Erasmus+ KA210-SCH: caratteristiche del progetto

18.15-19.15

Come presentare una candidatura

Risorse utili











19.15-19.30

Domande e conclusioni

L'incontro sarà rivolto ai docenti di ogni ordine e grado, indipendentemente dalla disciplina insegnata.

Cordiali Saluti.



Per l'Unità regionale eTwinning Erasmus+

Antonella Calcagni

(Referente Istituzionale)

Artionella Coley.